

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖJELIS“
RASOS VĘBRIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-18 Nr. A290-56/20(3.4.40 - AD 14)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindiniai strateginio ir metinio veiklos plano tikslai:

- tobulinti ugdymo kokybę atliepiant šiuolaikinius ikimokyklinio ugdymo(si) tikslus;
- sudaryti palankias sąlygas ugdymo inovacijų įgyvendinimui ir pedagoginių kompetencijų tobulinimui, aktyviam bendradarbiavimui su socialiniais partneriais;
- turtinti ir modernizuoti edukacinę aplinką, skatinančią visapsišką vaiko raidą ir gerovę.

Įgyvendinant šiuos tikslus:

1. Kuriama jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės poreikiams aplinka:
 - 1.1 Įrengta jėjimo kontrolės sistema, automatiniai vartai, vartus stebinti kamera, varteliai uždaromi vaikams nepasiekiamomis sklendėmis.
 - 1.2 Sukurta gerai veikianti tėvų ir kitų asmenų informavimo sistema: informacinių stendai, internetinė svetainė www.vejelis.lt
2. Įstaigos veikla grindžiama visų bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu.
3. Siekiant vaiko kompetencijų ir individualių galų plėtotės kasmet kūrybingai reflektuoojama ir įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa, atliepianti vaiko amžių bei poreikius:
 - 3.1 Įsteigtas Techninių (IT) mokymo priemonių specialisto etatas padeda pedagogams tobulinti veiklą naudojant šiuolaikines ugdymo(si) priemones: interaktyvių lentų, interaktyvių priemones „OPA-PA“ ir „Saulytučiai“. Kuriant naujas užduotėles ir žaidimus vaikams naudojamos Animal 4+, Quiver programėlės.
 - 3.2 Ugdytinių saviraiškai, kūrybiškai skatinti aktyviai naudojamas šviesos stalas.
 - 3.3 Įstaigoje organizuotos edukacinės valandėlės: „Mokau rūšiuoti“, „Šuniuko Amsio pamokėlės“, „Sveiki dantukai“, „Graži šypsena“ ir kt.
 - 3.4 Priešmokyklinės „Boruželių“ grupės vaikai aktyviai dalyvavo socialinių partnerių organizuotose viktorinose „Mes gamtos žinovai“, „Bandau, tyrinėju, atrandu“.
 - 3.5 Darželio ugdytiniai ir jų pedagogai aktyvūs miesto ir respublikos įvairių kūrybinių darbų parodų dalyviai: „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“, „Mano vardas vandens lašelis“, „Mano miestas – Vilnius“, „Draugystės paukštis“, „Velykų atvirukas“, „Vėduoklė mamai 2019“, „Žingsnis po žingsnio pažįstu Vilniu“, „Kilimėlis – pėdų sveikatai“, „Aš myliu savo šeimą“, „Ekologinis rėmelis“, „Rudens tango“, „Atvirukas draugui“ ir kt.
 - 3.6 Tėveliai aktyviai įtraukiami į darželio veiklą organizuojant vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų parodas: „Velykinė kompozicija“, „Mes broliukai nedidukai, raudonskruosčiai obuoliukai“, „Kalėdinė pirštinė“.
 - 3.7 Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.
 - 3.8 Organizuotas tėstinius Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija“, tarptautinis projektas „Baltijos šalių pasakos“, tėstinių sporto šventė su socialiniais partneriais „Sportuokime ir aukime sveiki 2019“.

4. Ugdymas organizuojamas tikslinė, pagrįstas vaikų pasiekimų vertinimu ir planavimu.
Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami du kartus metuose.
5. Istaigoje ugdomi vaikai lietuvių, lenkų, rusų kalbomis. Siekiant patenkinti poreikį tautinių mažumų vaikams išmokti valstybinę kalbą, istaigoje organizuotas vaikų lietuvių kalbos ugdymas priešmokyklinėse grupėse (4 val. savaitėje) ir pagal tėvų prašymus ikimokyklinio amžiaus grupėse.
- 3.1. Vaikai kasmet dalyvauja Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ festivalyje „Pasakėlė iš darželio lentynėlės“.
 - 3.2. S. Moniuškos lenkų kultūros centro Lietuvoje festivalyje „Dainuojantis darželis“.
 - 3.3. Asociacijos „Slavų vainikas“ festivalyje „Slavų vainikas“.
 - 3.4. Lietuvių kalbos grupių vaikai dalyvavo Vilniaus Mokytojų namų organizuojamuose renginiuose, lopšelio-darželio „Aitvaras“ organizuotame ikimokyklinių ugdymo istaigų festivalyje „Bundančios žemės spalvos“, lopšelio-darželio „Pelenė“ organizuotame renginyje „Šokis sporto ritmu“, lopšelio-darželio „Ramuolė“ organizuotame ikimokyklinio ugdymo istaigų inscenizuotos liaudies dainos festivalyje „Dainų skrynelė“, lopšelio-darželio „Žiedas“ festivalyje "Klausome, grojame, žaidžiame ir šokame klasiką" ir kt.
6. Istaigoje dirba pakankamai kvalifikuoti pedagogai ir kiti pagalbos vaikams specialistai. Pedagogai bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir kartu vykdą edukacinį projektą „Kartu mokytis smagiau“ su Vilniaus ikimokyklinių ugdymo istaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ nariais.
7. Tėvų patogumui įsteigta budinti grupė. Istaigoje organizuota didelė papildomo ugdymo būrelių vaikams pasiūla: lietuvių kalbos būrelis „Gintarėlis“, menų studija „Drugelis“, „Niat-Nam“ (sporto), krepšinio, futbolo, anglų kalbos, keramikos, gimnastikos-akrobatiskos būreliai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdystos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Turtinti ir modernizuoti edukacinę aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • įsigyti 3 nešiojamus kompiuterius; • 2 mobilius projektorius; • edukacines grupių erdves papildyti edukacinėmis priemonėmis. 	<ul style="list-style-type: none"> • įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai; • įsigyti 2 mobilūs projektoriai. • grupių erdvės papildyti edukacinėmis priemonėmis 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais; • lopšelio grupės aprūpintos mobiliais relaxaciniais projektoriais; • visų amžiaus tarpsnių grupės papildytos edukacinėmis priemonėmis (konstruktoriai, stalo žaidimai, žaislai ir kt.).

1.2. Tęsti tarptautinę projektinę veiklą su Baltijos šalių socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> • vykdyti projekta „Baltijos šalių pasakos“. 	<ul style="list-style-type: none"> • projektinės veiklos vykdymas; • piešinių parodų organizavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • pasikeista pasakų knygelėmis; • skaitymos lietuvii, latvių ir estų pasakos; • gaminami kūrybiniai darbeliai parodai „Baltijos šalių pasakų personažai“; • su socialiniais partneriais keičiamasi video medžiaga apie vykdomą veiklą; • ruošiamasi kaimyninės šalies pasakos inscenizacijai ir pasidalinimu video įrašais tarp įstaigų dalyvaujančių šiame projekte;
1.3. Vaikų sveikatos stiprinimas, formuojant sveikatai palankios mitybos įgūdžius, skatinant fizinį aktyvumą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • vaikų sveikatai palankios mitybos įgūdžių formavimo plėtotė; • fizinio aktyvumo skatinimo formų įvairovė; • saugios aplinkos įstaigos teritorijoje kūrimas 	<ul style="list-style-type: none"> • patvirtintas vaikų sveikatai palankus valgiaraštis; • vaikai maitinami pagal sveikatai palankios mitybos principus; • kūrybingai organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys renginiai. 	<ul style="list-style-type: none"> • suderintas su VMVT vaikų sveikatai palankus valgiaraštis; • vaikai maitinami pagal sveikatai palankios mitybos principus; • įstaigoje organizuota sveikatingumo akcija „Citrina“; • darželio pedagogės dalyvavo Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte organizuodamos veiklas „Sveikatiados iššūkis – saldintą gērimą keičiu į vandenį“; • organizuotos Sveikatos priežiūros fakulteto studentų edukacinės valandėlės vaikams „Sveiki dantukai“; • lopšelių-darželių „Gabijėlės“, „Aitvaro“

			ir „Žiedo” vaikai aktyviai dalyvavo kasmetinėje mūsų įstaigos organizuojamoje sporto šventėje „Sportuokime ir aukime sveiki 2019”; • įstaigoje vyko renginys „Judékime kartu” skirtas Europos judumo savaitei paminėti.
1.4. Integruoti vaikus turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.	<ul style="list-style-type: none"> • sukurti individualias ugdymo(si) programas specialiųjų poreikių vaikams; • teikti specialistų paslaugas vaikams bei tėvams ugdyant specialiųjų poreikių turintį vaiką. 	<ul style="list-style-type: none"> • sukurta aplinka sėkmingai specialiųjų poreikių vaikų integracijai; • sukurta individuali ugdymo(si) programa kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui; • vaikai ir tėvai gauna specialistų konsultacijas ugdymo klausimais. 	<ul style="list-style-type: none"> • sukurto individuojos ugdymo(si) programos specialiųjų poreikių vaikams; • teikiama psichologo, logopedo pagalba vaikams; • tėvai gauna specialistų konsultacijas ugdymo klausimais.

2. Užduotys, neivykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto riziku (jei tokia buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvu planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svariu įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokia buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiekėtų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės gebėjimų tobulinimas.
6.2. Teisinio raštingumo žinių gilinimas.

Direktorių
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

NZ
 (parašas)

Rasa Nėbraciene
 (vardas ir pavardė)

2020-01-20
 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos vertinimų ebačiai
 gerai. Išduodytos įvykdytos pagal sutartus
 vertinimo rodiklius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
 igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos igaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

RT
 (parašas)

J. Mickevičiuk 2020.01.31
 (vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vaikovas įvykdi užduotis ir
 kai kurie sutarti vertinimus rodikliai viršijo. Viešėjus moksleui išsiesta būti porei-
 ginių algos kintamają dalį 15 proc. Poreiginių algos pasteviosios dalettes būtų didėjo.

(Švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalinių susirinkimo) igalioto asmenis
 Vilniaus miesto savivaldos administracijos
 ikimokyklinio ugdymo skyriaus
 vedėja

MM
 (parašas)

Kristina Cibulskytė 2020-02-18
 (vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriuose vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)
9.1. Siekiant vaiko individualias pažangos, iškurti inovacijų kambarių-laboratoriją	<ul style="list-style-type: none"> • vykdyti tyrinėjimus; • plėtoti ugdytinių individualias galias naudojant STEAM priemones; • skatinti pedagogų gerosios patirties sklaidą vykdant STEAM veiklas 	<ul style="list-style-type: none"> • įsigytos priemonės eksperimentams (svarstyklės, kolbos, pipetės ir kt.); • priemonės gamtamoksliniams tyrinėjimams (augalo augimo fazės, tyrinėjimų rėmeliai ir kt.); • priemonės žmogaus kūno pažinimui (anatominiai modeliai, dantų priežiūros modelis ir kt.) • pažintinė, grožinė, metodinė literatūra; • vykdyti grupių projektai naudojant STEAM priemones; • individuali vaikų pažanga atispindinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašuose
9.2. Emocinės vaiko ugdymosi aplinkos gerinimas	<ul style="list-style-type: none"> • inicijuoti socialinių-emocinių įgūdžių programą „Kimochi“ • atlikti tyrimą „Emocinę vaiko gerovę įtakojantys veiksniai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“; • pagerinti vaikų emocinę savijautą; • tobulinti pedagogų kompetencijas gebėjimų spręsti konfliktines situacijas ir priimti sprendimus srityje 	<ul style="list-style-type: none"> • programos vykdymas; • atliktas tyrimas, pateiktos rekomendacijos; • seminarų organizavimas tema „Konfliktinės situacijos ir jų sprendimo būdai ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“; • įsigytos priemonės vaiko emocinės savijautos gerinimui: „kimochi“ žaislai, sensoriniai kilimėliai, sensoriniai kamuolių rinkiniai, sensoriniai indai ir kt.
9.3. Atsižvelgiant į strateginio plano tikslą „Tobulinti edukacinę aplinką tenkinančią vaikų poreikius, skatinančią vaikų pažangą, užtikrinančią visapusiską ir harmoningą asmenybės ugdymą(si)“ bei atliepiant bendruomenės	<ul style="list-style-type: none"> • pakeisti salės stoglangius; • pakeisti salės duris; • nudažyti sienas ir lubas 	<ul style="list-style-type: none"> • pakeisti salės stoglangiai; • pakeistos salės durys; • atliktas salės remontas

rūpesčius atnaujinti meninio ugdyimo-sporto salę		
9.4. Visapusiško vaikų sveikatos stiprinimo, skatinant fizinį aktyvumą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką, plėtotė	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytis papildomai fizinį aktyvumą ir laisvą vaiko žaidimą skatinančių priemonių (5-6 metų amžiaus tarpsnio vaikams); • atnaujinti smėlio dėžes. 	<ul style="list-style-type: none"> • įsigytas lauko žaidimų kompleksas skirtas 5-6 metų amžiaus vaikams; • įsigytos priemonės vaikų fizinio aktyvumo skatinimui; • atnaujintos smėlio dėžes; • pakeistas smėlis.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|-----------------------------|
| 10.1. Galimas lėšų trūkumas |
| 10.2. Žmogiškasis faktorius |
| 10.3. |

Vedeja
 (Švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (daliniukų susirinkimo) galiojo astmenis
 pareigos) Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklimo ugdymo skyriaus vedėja

(parašas)

Kristina Cibulskytė 2020-02-18

(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinęs Kristina Cibulskytė
direktorė
 (Švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rasa Nėbrėžienė 2020-06-30

(vardas ir pavardė) (data)