

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“  
įstaigos tarybos protokolo nutarimu  
2019 m. spalio 30 d. Nr. DT-2

PATVIRTINTA  
Lopšelio-darželio „Vėjelis“  
direktoriaus 2019 m. spalio 30 d.  
įsakymu Nr. V-114/19

## **VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „VĖJELIS“**

### **2019-2020 M. M. VEIKLOS PLANAS**

**Vilnius, 2019**

# 1. LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖJELIS“ PRISTATYMAS

## MISIJA

Teikti kokybiškas socialines, edukacines ir kultūros paslaugas, padedant vaikui integruotis į visuomenę, ruošiantis tolimesniam sėkmingam mokymuisi mokykloje.

## 2019-2020 M. M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo kokybės gerinimas, plėtojant pedagogų kompetencijas, užtikrinančias optimalią vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais ugdymosi sėkmę.

2. Visapusiško vaikų sveikatos stiprinimo skatinant fizinį aktyvumą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką plėtotė.

3. Bendruomenės sutelktumas ir bendradarbiavimas.

Vilniaus lopšelis-darželis „Vėjelis“ - Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1988 m. lapkričio 16 d. 1998-07-15 suteiktas Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“ pavadinimas. Įstaigoje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lietuvių, lenkų, rusų, kalbomis vaikams 1,5-7 m. amžiaus. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelių-darželių lanko 224 vaikai (lentelė Nr.1).

Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių:

Lentelė Nr.1

Grupės						
Ankstyvasis amžius		Ikimokyklinis amžius			Priešmokyklinis amžius	
2 gr.		8 gr.			2 gr.	
30		145			39	
Lietuvių k.	Lenkų k.	Lietuvių k.	Lenkų k.	Rusų k.	Lietuvių k.	Rusų k.
15	15	78	41	36	19	20

2 ankstyvojo amžiaus grupės – 1,5-3 m.

8 ikimokyklinio amžiaus grupės – 3-6 m.

2 priešmokyklinio amžiaus grupės – 6-7 m. vaikai.

Lopšelyje-darželyje dirba 30 pedagogų kartu su švietimo pagalbos specialistais. Iš jų 26 pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 3 – aukštesnįjį, 2 – studijuoja universitete. 3 pedagogės turi auklėtojos metodininkės kategoriją, 22 pedagogės turi vyresniosios auklėtojos 6 – auklėtojos kvalifikacinę kategoriją (lentelė Nr. 2 ir Nr. 3).

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia 2 logopedės, konsultuoja psichologė. Muzikinio ugdymo valandėles veda 2 meninio ugdymo pedagogės. Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui, informacinių technologijų specialistas.

Lentelė Nr.2

Pedagogai, švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaičius	Įgytas išsilavinimas				
		Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybės	Specialusis vidurinis
Pedagogų ir specialistų skaičius	30	24	17	–	1	3
Pedagogai	24	20	17	2	1	2
Meninio ugd. pedagogas	2	1	–	–	–	1
Psichologas	1	1	–	–	–	–
Logopedas	2	2	–	–	–	–
Kūno kultūros pedagogas	1	1	–	–	–	–

Lentelė Nr.3

Mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, psichologas, kūno kultūros pedagogas)	Vyresnysis mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas)	Mokytojas metodininkas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas)	Mokytojas ekspertas (auklėtojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas)
10	17	3	–

## 2. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<b>Etosas</b>	<p>Įstaigoje vaikams sudarytos optimalios sąlygos, skatinančios atskleisti jų individualumą ir kūrybiškumą.</p> <p>Įstaiga turi savitas tradicijas, atspindinčias savitumą.</p> <p>Įstaigoje puoselėjama tautų (lietuvių, lenkų, rusų) kultūra, tradicijos.</p> <p>Aktyvus įstaigos reprezentavimas renginiuose, skirtuose lietuvių, lenkų, rusų kalbomis ugdomiems vaikams.</p> <p>Įstaigoje įvairiomis formomis užtikrinama naujausios informacijos sklaida.</p> <p>Įstaiga atvira pokyčiams.</p>	<p>Dalis bendruomenės narių kuriant įstaigos politiką dalyvauja pasyviai, formaliai.</p> <p>Ne visi bendruomenės nariai jaučiasi pripažinti ir vertinami.</p>	<p>Plėtoti tradicijas stiprinančias bendruomeniškumo jausmą.</p> <p>Puoselėti tautų kultūrą, tradicijas plėtojant renginių organizavimą su soc. partneriais, įgyvendinant naujus projektus.</p> <p>Kurti jaukią, saugią, estetišką įstaigos aplinką.</p> <p>Motyvuoti, telkti bendruomenės narius kuriant ir įgyvendinant įstaigos politiką.</p> <p>Plėtoti švietėjiškos veiklos formas tėveliams.</p> <p>Domėtis ir priimti įvairias naujoves.</p>	<p>Netinkamas įstaigos įvaizdis.</p> <p>Bendruomenės pasyvumas.</p>

<p><b>Vaikų ugdymas ir ugdymasis</b></p>	<p>Įstaigoje įgyvendinami įstaigos ir grupių projektai, programos dera su lopšelio-darželio parengta ugdymo programa, užtikrina ugdymo tęstinumą ir yra orientuota į visuminį vaiko ugdymą.</p> <p>Ugdymo organizavimas yra tikslingas, pagrįstas vaikų pasiekimų vertinimu ir planavimu.</p> <p>Atnaujinta įstaigos ugdymo(si) programa orientuota į vaiko kompetencijų plėtrą, jos tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus.</p> <p>Tėvai teigiamai vertina pedagogų ugdymo proceso organizavimą.</p>	<p>Prie vaiko ugdymo daugeliu atvejų tėvai prisideda formaliai.</p> <p>Sunku pakeisti kai kurių tėvų nuostatą, kad ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje turi būti neakademiškas.</p> <p>Pagrindinis metodas – žaidimas.</p> <p>Grupių ugdymo(si) veiklos planavime vis dar pastebimas planavimas ne iš vaiko, o pedagogo pozicijos.</p> <p>Menkas informacinių technologijų panaudojimas ugdymosi procese.</p>	<p>Programą atnaujinti atsižvelgiant į ikimokyklinio amžiaus vaikų aprašą.</p> <p>Plėtoti bendradarbiavimo su tėvais formų įvairovę.</p> <p>Keisti tėvų nuostatas išryškinant neakademinio vaikų ugdymo(si) privalumus, šviečiant tėvelius, kad vaiko brandos mokyklai samprata, siejama ne vien su vaiko įgyjamomis žiniomis.</p>	<p>Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo atotrūkis.</p> <p>Tėvų nuostata, kad ugdymas organizuojamas netinkamai.</p>
<p><b>Ugdymo pasiekimai</b></p>	<p>Beveik visų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pažanga akivaizdi, atitinkanti jų galimybes ir pastangas.</p> <p>Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami du kartus</p>	<p>Didelis vaikų skaičius grupėse apunkina kiekvieno vaiko pažinimą ir jo poreikių tenkinimą, individualų pedagogų darbą su vaiku įtakojančių pasiekimus.</p>	<p>Pasiekimų rezultatus panaudoti tikslingai ir veiksmingai.</p>	<p>Neužtikrinama tinkama vaiko ugdymo(si) kokybė,</p>

	<p>metuose, poreikiui esant atliekamas tarpinis vertinimas.</p> <p>Priešmokyklinių grupių ugdytiniai papildomai patys arba kartu su tėvais atlieka savo įsivertinimą.</p>	<p>Kai kurių pedagogų formalus vaiko pasiekimų vertinimas.</p>		
<b>Parama ir pagalba vaikui ir šeimai</b>	<p>Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams teikiama logopedo pagalba.</p> <p>Įstaigoje konsultuoja psichologas.</p> <p>Tenkinamas vaikų papildomo ugdymo poreikis esant didelei būrelių įvairovei įstaigoje (8 būreliai).</p>	<p>Nepatenkinamas visų norinčių patekti pas logopedes poreikis.</p>	<p>Tęsti tarptautinės programos „Žipio draugai“ vykdymą, propaguoti sveikos gyvensenos idėjas bendruomenėje.</p>	<p>Nepatenkinami vaiko kalbos ir komunikacijos specialieji poreikiai.</p> <p>Didėjantis kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų skaičius.</p> <p>Deklaruojamas rūpinimasis vaikų fizine ir psichine sveikata.</p> <p>Didėjantis vaikų turinčių elgesio ir emocinių sunkumų skaičius.</p>
<b>Ištekliai</b>	<p>Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetetingi pedagogai, kiti specialistai, aptarnaujantis personalas.</p> <p>Vaikų darbai naudojami įstaigos aplinkai kurti.</p> <p>Sukurta aplinka tenkina</p>	<p>Pedagogai vangiai panaudoja įstaigoje turimas IKT priemones ugdymo procese.</p> <p>Įstaigos projekte nebuvo numatytas salės vėdinimas, todėl kyla sunkumų ją vėdinant.</p> <p>Stinga lėšų pastato</p>	<p>Papildyti salės sportinių inventorių skatinantį fizinį vaikų aktyvumą.</p> <p>Įrengti papildomus, atidaromus stoglangius salės vėdinimui.</p> <p>Rėmėjų paieška.</p>	<p>Pedagogų psichologinio saugumo, motyvacijos darbui silpnėjimas.</p> <p>Vaikų fizinio aktyvumo slopinimas.</p> <p>Netinkamas įstaigos</p>

	<p>vaikų ugdymo(si) ir kitus poreikius.</p> <p>Lėšos naudojamos pagal steigėjo patvirtintas sąmatas. Jos skirstomos racionaliai. Skirstymas ir panaudojimas yra skaidrus ir viešas. Jų panaudojimas viešinamas ataskaitose.</p> <p>Įstaiga turi multimediją, išmaniają lentą, kurios naudojamos interaktyvių valandėlių „OPA PA“ ir „Saulytučiai“ naudojimui, pranešimų, įstaigoje vykstančių seminarų medžiagos pateikimui, edukacinių valandėlių ugdytiniams demonstravimui.</p> <p>Svarus tėvų paramos indėlis (2%) tenkinant įstaigos reikmes.</p> <p>Lenkų ambasados parama</p>	renovacijai, lauko edukacinių erdvių dangos įrengimui (krepšinio aikštelė).	<p>Skatinti įstaigos bendruomenę ir tėvus pervesti 2% pajamų mokesčio sumos į įstaigos sąskaitą.</p> <p>Dalyvauti finansuojamuose ES projektuose.</p> <p>Skelbti lėšų panaudojimo ataskaitas įstaigos tinklalapyje.</p>	įvaizdis.
<b>Įstaigos valdymas</b>	<p>Įstaigos vadovas turi vadybinių gebėjimų (II-oji vadybinė kategorija), panaudojamų įstaigos valdyme.</p>	<p>Dalies savivaldoje esančių narių veikla tik epizodinė. Netolygus intelektualaus darbo pasiskirstymas organizuotose darbo grupėse.</p>	<p>Įdiegti veiksmingą personalo skatinimo sistemą.</p>	<p>Nepasitenkinimas mažu darbo užmokesčiu.</p>

## SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Inicijuotas ir vykdytas „Boružėlių“ grupės ugdytinių dalyvavimas Tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“). Projekto „Pasakyk pasauliui labas“ iniciatorius – Slovėnijos FINI taryba Radeče.
- Inicijuotas ir vykdytas tarptautinis projektas „Baltijos šalims 100“ su Latvijos, Lietuvos ir Estijos socialiniais partneriais;
- Organizuotas Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija 2019“;
- Dalintasi gerą patirtimi atviros veiklos „Lietuvių kalbos ugdymo metodai priešmokyklinėje kitakalbių vaikų grupėje“ metu su metodinio būrelio „Sutartinis“ pedagogais;
- Ugdymo valandomis dalyje grupių dirbo du pedagogai;
- Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė;
- Atliktas įstaigos koridorių remontas.
- Dalyvauta projektuose:
  - VŠĮ „Tikra mityba“ organizuotame respublikiniame projekte „Sveikatiada“;
  - Kauno menų darželio „Etiudas“ respublikiniame vaikų ugdymo įstaigų ekologiniame projekte „Vėduoklė mamai 2019“;
  - Visuomenės sveikatos biuro projekte burnos higienos projekte „Graži šypsena – nes kasdien 2x2“;
- Organizuota sporto šventė „Sportuokime ir aukime sveiki 2019“ dalyvaujant Vilniaus lopšėlių-daržėlių „Aitvaras“, „Gabijėlė“ ir „Žiedas“ priešmokyklinių grupių ugdytiniais.
  - Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dalyvauta partnerių organizuojuose renginiuose:
    - „Varpėlių“ gr. ugdytiniai Vilniaus lopšėlio-darželio „Gabijėlė“ renginyje „Masinio futbolo diena su draugais“;
    - „Boružėlių“ gr. ugdytiniai Vilniaus lopšėlio-darželio „Vėrinėlis“ video projekte „Rudens fantazijos“;
    - „Skruzdėliukų“ gr. ugdytiniai Vilniaus „Aušros“ darželio-mokyklos veikloje „Kartu mokytis smagiau“.



- Priešmokyklinės „Skruzdėliukų“ gr. ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Birutė“ kūrybinių darbų parodoje „Mano miestas“;
- Priešmokyklinės „Boružėlių“ grupės ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Žilvitis“ organizuotame kūrybinių darbų konkurse „Eglute, žaliuok visada“;
- Priešmokyklinių „Boružėlių“ ir „Skruzdėliukų“ gr. ugdytiniai Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“, skirtoje Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti;
- Priešmokyklinės „Boružėlių“ grupės ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“ organizuotoje viktorinoje „Medžio kelionė per keturis metų laikus“;
- Priešmokyklinės „Boružėlių“ gr. ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Žiedas“ Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų kalėdinių kompozicijų parodos „Kalėdos – tai“;
- Priešmokyklinės „Boružėlių“ gr. ugdytiniai Aleksandro Stulginskio universiteto, Seimo nario K. Mažeikos ir kitų jų socialinių partnerių organizuotame piešinių konkurse „Mes mylime gyvūnus“;
- „Malūnėlio“ gr. ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Mano vardas vandens lašelis“;
- Priešmokyklinės „Boružėlių“ grupės ugdytiniai Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje „Sporto ritmu“;
- Ramunėlių“ gr. ugdytiniai Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ festivalyje „Pasakėlė iš darželio lentynėlės“;
- Priešmokyklinės „Boružėlių“ gr. ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Žiedas“ ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Draugystės paukštis“;
- „Skruzdėliukų“ gr. ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Pipiras“ organizuotoje kūrybinių darbų parodoje „Velykų atvirukas“;
- „Bitučių“, „Ramunėlių“ ugdytiniai Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių nuotraukų parodoje „Žingsnis po žingsnio pažįstu Vilnių“;

- „Ramunėlių“ gr. ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Ramunėlė“ kvietimu dalyvauti Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių inscenuotos liaudies dainos festivalyje „Dainų skrynelė“;
- Priešmokyklinės „Varpelių“ grupės ir Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ „Tigriukų“ grupės ugdytinių ir jų pedagogų vykdytų projektų refleksija;
- „Skruzdėliukų“ gr. ugdytiniai Panevėžio r. Pažagienių mokyklos-darželio organizuotame Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame konkurse-parodoje „Aš myliu savo šeimą“;
- Pedagogės J. Ivickaitė, O. Janutėnaitė, E. Mileiko, R. Labunskienė Vilniaus miesto lopšelio-darželio „Žuvėdra“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, vaikų tėvelių kūrybinių rankdarbių parodoje „Kilimėlis – pėdų sveikatai“;
- Pedagogė E. Dikčiuvienė Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio respublikinėje mokytojų parengtų priemonių fotografijų ir aprašymų parodoje „Jei piršteliai netingės, tai žodeliai suskambės“;
- Priešmokyklinės „Skruzdėliukų“ gr. ugdytiniai renginyje „Pašilaičių pavasaris 2019“.
- Įstaigos bendruomenė Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuotoje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti (visų amžiaus tarpsnių grupės);
- „Ramunėlių“ grupės ugdytiniai S. Moniuškos lenkų draugijos festivalyje „Dainuojantis darželis“;
- „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Šilelis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Velykės margutis“;
- VšĮ „Vaikų linija“ organizuotoje sąmoningumo didinimo mėnesio kampanijoje „Be patyčių 2019“;
- Visų amžiaus tarpsnių grupės Kauno menų darželio „Etiudas“ tarptautiniame vaikų meno projekte „Vėduoklė mamai 2019“;
- Priešmokyklinių grupių ugdytinių komanda Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“ ir Pašilaičių seniūnijos renginyje „Krepšinio turnyras“.
- Tenkinamas vaikų papildomo ugdymo poreikis, veiklą vykdė aštuoni papildomo ugdymo būreliai (meno studija „Drugelis“, lietuvių kalbos būrelis „Gintarėlis“, anglų kalbos būrelis, Niat Nam sporto būrelis, krepšinio būrelis, futbolo būrelis, akrobatinės gimnastikos būrelis, keramikos būrelis).

## DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Finansinių lėšų trūkumas įstaigos reikmių tenkinimui (lauko edukacinių erdvių dangų įrengimui, pastato renovacijai ir kt.).
- Patalpų stygius vaikams sportuoti esant nepalankioms oro sąlygoms lauke.
- Sergančių vaikų atvykimas į įstaigą.
- Ugdymosi sunkumų turinčių vaikų tėvėlių bendradarbiavimo stoka sprendžiant vaiko sunkumus, nenoras atlikti specialiųjų poreikių vertinimą Vilniaus pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
- Pedagogų kompetencijos stygius darbui su specialiųjų poreikių ugdytiniais.
- Dalies pedagogų informacinių komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių ir motyvacijos nuosekliai jas taikyti ugdymo procese stygius.

### 3. Tikslai ir uždaviniai ateinantiems mokslo metams

<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
1. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymosi programų įgyvendinimui, tenkinant individualius ir specialiuosius vaikų poreikius.	1.1. Kryptingai ir tikslingai planuoti įstaigos veiklos ir ugdymosi turinio planavimo procesą, atsižvelgiant į individualius ir specialiuosius ugdytinių pasiekimus ir poreikius.	Ugdymosi turinio veiklos planavimas atsižvelgiant į grupių, įstaigos prioritetus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atliktus individualius ugdytinių pasiekimų vertinimus.	2019-2020 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Šiuolaikinis ugdymo proceso planavimas atliepiantis vaiko poreikius, užtikrinantis kokybišką vaiko ugdymąsi

	<p>1.2. Ruošti individualias programas specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams.</p>	<p>VKG komisijos pasitarimai, metodinės literatūros analizė, konsultacijos su specialistais, individualių programų kūrimas.</p>	<p>Pagal poreikį (programų kūrimas)</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, V GK nariai</p>	<p>Tinkamai paruoštos individualios programos, atliepančios tikslingą ir nuoseklią vaiko pasiekimų ūgtį</p>
	<p>1.3. Plėtoti įstaigos ir grupių projektinę veiklą taikant inovatyvius ugdymosi metodus ir priemones.</p>	<p>Dalyvavimas tarptautiniame Baltijos šalių projekte „Baltijos šalių pasakos“</p>	<p>2019-2020 m. m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, projekto kūrybinė darbo grupė</p>	<p>Projekto plano veiklų įvykdymas, teigiami socialinių partnerių atsiliepimai</p>
		<p>Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“</p>	<p>2019-2020 m. m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui sveikatingumo metodinė</p>	<p>Projekto veiklų organizavimas įstaigoje</p>
		<p>Dalyvavimas visuomenės sveikatos centro projekte „Graži šypsėnėlė“</p>	<p>2019 m., spalio</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p>	<p>Aktyvus ugdytinių dalyvavimas, žinių ir įgūdžių apie dantų priežiūrą įgijimas.</p>
		<p>Dalyvavimas VšĮ „Problemų sprendimo centras“ projekte „Mokau rūšiuoti“</p>	<p>2019 m., spalio</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui</p>	<p>Aktyvus ugdytinių dalyvavimas, žinių ir įgūdžių apie buitinių atliekų rūšiavimą įgijimas.</p>

		Grupių ugdomieji projektai	2019-2020 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Aktyvus, pedagogų dalyvavimas metodinės tarybos plano vykdymas.
	1.4. Ugdyti tautinių mažumų vaikų gebėjimus kalbėti ir bendrauti lietuvių kalba.	Valstybinės kalbos ugdymo valandėlės priešmokyklinėje grupėje (rusų k.)	2019-2020 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė E. Dikčiuvienė	Kitakalbių vaikų ugdymo valstybine kalba priešmokykl. grupėje gebėjimai, pasiekimai
	1.5. Organizuoti edukacines valandėles, išvykas įstaigos ugdytiniams	Organizuotos edukacinės valandėlės, išvykos	2019-2020 m. m.	Mokinio krepšelio lėšos	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Įvykusios išvykos, edukacinės valandėlės, teigiami ugdytinių ir pedagogų atsiliepimai
	1.6. Organizuoti mokytojų tarybos posėdžius, metodinius pasitarimus, skatinant pedagogus aktyviai, lygiateisiškai dalyvauti ir įsitraukti į idėjų ir žinių generavimą, reflektavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi.	Mokytojų tarybos posėdžiai, metodiniai pasitarimai	2019-2020 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Aktyvus, lygiateisis pedagogų dalyvavimas, mokytojų ir metodinės tarybų planų vykdymas

	1.7. Pedagogų kompetencijos tobulinimas seminaruose specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ir kitomis aktualiomis temomis.	<p>Visiems įstaigos pedagogams organizuotas naudojimas internetine platforma <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a></p> <p>Užsakomasis seminaras įstaigos pedagogams „Kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėje?“</p> <p>Užsakomasis seminaras įstaigos pedagogams „Dvikalbių vaikų ugdymas“</p> <p>Kiti seminarai</p>	<p>2019 m. spalio</p> <p>2019 m. lapkritis</p> <p>2019 m. gruodis</p> <p>2019-2020 m. m.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos 300 EUR</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos 450 EUR</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos 350 EUR</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos (2020 m.)</p>	<p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>Dir. pav. ugdymui</p>	<p>Įgyta teisė pedagogams įstaigos lėšomis naudotis internetine platforma <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> Aktyvus pedagogų naudojimas platforma, seminarų žinių pritaikymas praktinėje veikloje, gerosios patirties sklaida</p> <p>Aktyvus pedagogų dalyvavimas, seminarų žinių pritaikymas praktinėje veikloje, gerosios patirties sklaida</p>
2. Plėtoti ugdytinių visapusišką sveikatinimą, formuojant sveikatai palankios mitybos nuostatas.	2.1. Vykdyti veiklas skatinančias sveikos gyvensenos nuostatų ir įgūdžių formavimą	<p>Tarptautinės programos „Žipio draugai“ vykdymas</p> <p>Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“</p>	<p>2019-2020 m. m.</p> <p>2019-2020 m. m.</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>Dir. pav. ugdymui, sveikatingumo metodinė grupė</p>	<p>Vykdytos veiklos poveikio analizė</p> <p>Aktyvus ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas, fizinio aktyvumo formų įvairovė,</p>

		Dalyvavimas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ programose	2019-2020 m. m.	Paramos lėšos	Įstaigos dietologė	sportinių priemonių panaudojimas Pieno ir vaisių vartojimas
		Dalyvavimas visuomenės sveikatos centro projekte „Graži šypsenėlė“	2019-2020 m. m.	Žmogiškieji	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Aktyvus ugdytinių dalyvavimas, žinių ir įgūdžių apie dantų priežiūrą įgijimas.
		Europos judumo savaitei paminėti įstaigos ugdytinių bėgimo maratonas	2019 m. spalio	Žmogiškieji	Sveikatingumo metodinė grupė	Aktyvus ugdytinių dalyvavimas, kūrybingas renginio organizavimas
		Įstaigos ugdytinių ir jų pedagogų kūrybinių darbų paroda „Skanu ir sveika“	2019 m. spalio	Žmogiškieji	Priešmokyklinių grupių pedagogės	Aktyvus ugdytinių dalyvavimas, kūrybinių darbų originalumas
		MB „Mažųjų ugdymas“ edukacinės valandėlės „Mano kepaliukas“ „Apie medų ir bites“	2020 m. balandis	Mokinio krepšelio lėšos	Dir. pav. ugdymui	Edukacinių valandėlių vykdymas, vaikų ir pedagogų atsiliepimai

		Įstaigos ugdytinių sporto šventė	2020 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogė J. Juškevičiūtė-Žilinskienė	Aktyvus ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas, fizinio aktyvumo formų įvairovė, sportinių priemonių panaudojimas
		Sveikatingumo savaitė	2020 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Grupių pedagogės	Veiklų įvairovė atliepanti vaikų poreikius
		Sveikatingumo akcija „Kopūstėlis“	2019 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogės J. Sadovskaja, Ž. Kacilauskienė	Siurpriziniai elementai, teigiamos vaikų emocijos
		Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų sporto šventė „Sportuokime ir aukime sveiki 2020“	2020 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatingumo metodinė grupė	Bendradarbiavimo su soc. partneriais plėtotė, fizinio aktyvumo formų įvairovė, kūrybingas sportinių priemonių panaudojimas, vaikų įspūdžiai
		Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2020“	2020 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	VKG nariai	Kūrybingas veiksmo savaitės veiklų organizavimas, teigiamos vaikų emocijos



3. Telkti įstaigos bendruomenę organizuojant įvairias iniciatyvas, renginius, dalyvaujant socialinių partnerių renginiuose	3.1. Organizuoti visuotinių, grupių tėvų susirinkimus, derinant interesus, ieškant bendrų sprendimų	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių tėvų susirinkimai	2019 m. rugpjūtis-rugsėjis, 2020 m. gegužė (ir pagal poreikį)	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pedagogai	Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas, kolegialių sprendimų priėmimas
	3.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.	Švietėjiškos veiklos ugdymo(si), sveikatinimo ir kitomis aktualiomis temomis vykdytas panaudojant šiuolaikines informavimo priemones ir būdus.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, logopedai, psichologas, pedagogai	Konsultacijų profesionalumas, pranešimų, informacinės medžiagos informatyvumas, pedagogų ir tėvų susidomėjimas
	3.3. Atvirų durų dienos organizavimas	Atvirų durų diena įstaigoje	2020 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Lenkų k. ugdomų vaikų grupių pedagogės	Susidomėjimą keliantis įstaigos veiklos pristatymas
	3.4. Organizuoti etnokultūrinės veiklas, renginius atspindinčius tautinį savitumą ir dalyvauti socialinių partnerių (tautinių mažumų) organizuojamose veiklose.	Rudenėlio pramogos	2019 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogės K. Tamaševičienė, N. Bulotienė, grupių pedagogės	Kūrybingai organizuotos pramogos

		Vaikų ir jų tėvelių ir kūrybinių darbų paroda „Mes mažučiai nedidukai, raudonskruosčiai obuoliukai“	2019 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogės L. Simonova, D. Šimkutė	Parodos organizavimas, kūrybinių darbų technikų įvairovė, kūrybingumas
		Vilniaus m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija“	2019 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Festivalio kūrybinė-darbo grupė	Kūrybingai organizuotas festivalis, teigiami dalyvių atsiliepimai
		Lenkų k. ugdomų vaikų grupių pramoga „Mikolajki“	2019 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Grupių pedagogės	Kūrybingai organizuota pramoga
		Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ organizuojamas festivalis „Pasakėlė iš darželio lentynėlės“	2019 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogė K. Tamaševičienė, pedagogės K. Baidun, E. Mileiko	Sėkmingas dalyvavimas renginyje
		Trijų Karalių šventė	2020 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogė K. Tamoševičienė, pedagogės B. Gedvidžiūtė, K. Baidun, O. Janutėnaitė	Kūrybingas šventės organizavimas, teigiamos vaikų emocijos

		Lenkų k. ugdomų grupių vaikų šventė „Mano seneliams“	2020 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogė K. Tamaševičienė, pedagogės K. Baidun, E. Mileiko	Kūrybingas šventės organizavimas, teigiamos vaikų emocijos
		Kūrybinė iniciatyva „Tautiniai raštai sniege“	2020 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybinė darbo grupė	Kūrybingai atlikti darbai sniege, aktyvus ugdytinių, pedagogų ir tėvų dalyvavimas
		S. Moniuškos lenkų kultūros centro organizuojamas festivalis „Dainuojantis darželis“	2020 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogė K. Tamaševičienė, pedagogės K. Baidun, E. Mileiko	Sėkmingas dalyvavimas renginyje, vaikų įspūdžiai
		Vaikų ir jų tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Velykų mozaika“	2020 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogės R. Pocienė, J. Sadovskaja	Parodos organizavimas, kūrybinių darbų technikų įvairovė, kūrybingumas
		Lietuvių, lenkų ir rusų Velykų pramogos „Vaikų Velykėlės“	2020 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogės, grupių auklėtojos	Kūrybingai organizuota pramoga

3.5. Inicijuoti bendruomenę telkiančias kūrybines veiklas, renginius	Asociacijos „Slavų vainikas“ organizuojamas festivalis	2020 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugd. ped. N. Bulotienė, priešmokylinio ugdymo pedagogės I. Michailiuk E. Dikčiuvienė	Sėkmingas dalyvavimas renginyje, vaikų įspūdžiai
	Kalėdinė įstaigos darbuotojų popietė	2019 m. gruodis	Asmeninės lėšos	Administracija	Kūrybingai organizuota popietė, teigiami darbuotojų atsiliepimai
	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	2020 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos	Iniciatyvos įvykdymas
	Iniciatyva „Vilniaus gimtadienis“	2020 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybinė darbo grupė	Iniciatyvos organizavimas, teigiamos vaikų emocijos
	Vasario 16-osios šventė	2020 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Meninio ugdymo pedagogė K. Tamaševičienė, pedagogės B. Gedvidžiūtė, G. Pilkienė	Šventės organizavimas, teigiamos dalyvių emocijos ir atsiliepimai
	Bendruomenės sporto šventė	2020 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatingumo metodinė grupė	Fizinio aktyvumo formų įvairovė, sportinių priemonių panaudojimas, teigiamos dalyvių

		Įstaigos darbuotojų edukacinė kelionė	2020 m. gegužė	Asmeninės lėšos	Dir. pav. ugdymui	emocijos ir atsiliepimai  Išvykos organizavimas, teigiami darbuotojų atsiliepimai
--	--	------------------------------------------	----------------	-----------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Kūrybinių darbų paroda „Mano miestas – Vilnius“

gerovę, fizinę ir emocinę saugumą.

vaikų visapusiško sveikatinimo klausimais švietimas,  
Planavimas grupių planavimo knygoje,  
pedagogų kompetencijos plėtra

tenkinimas (logopedo, psichologo pagalba, individualios progr.)  
Tinkamai organizuota pagalba ugdomosi sunkumų turintiems vaikams

Ugdytinių pasiekimai, pažanga  
Specialiųjų ugdomosi poreikių vaikų ugdomosi kokybės užtikrinimas vertinant programoje numatytų gebėjimų ugdymą ir ugdytinių pasiekimus

Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai, pažanga

1.6. Skaityti pranešimus mokytojų metodinės tarybos posėdžiuose, juos aptariant, reflektuojant, dalinantis gerąja patirtimi vaiko gerovės užtikrinimo temomis.

Aktyvus pedagogų dalyvavimas, seminaro žinių pritaikymas praktinėje veikloje, gerosios patirties sklaida

- „Pelėdžiukų“ grupės ugdytinių spektaklis „Moliūgo gimtadienis, skirtas Fabijoniškių socialinių paslaugų centro bendruomenei;
- „Malūnėlio“, „Pelėdžiukų“, „Varpelių“, „Boružėlių“ ir „Skruzdėliukų“ grupių ugdytiniai organizuotame lietuviško mažų kainų degalinių tinklo „EMSI“ piešinių konkurse „Aš tikrai myliu Lietuvą“, skirtame 5-7 m. vaikams;

- „Ramunėlių“ grupės ugdytiniai Lietuvos lenkų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ organizuotame festivalyje „Pasakėlės iš darželio lentynėlės“;
- „Malūnėlio“ grupės ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Žiedas“ organizuotame projekte „Klausome, grojame, žaidžiame ir šokame klasiką 2018“;
- Parodos organizavimas, kūrybinių darbų technikų įvairovė, kūrybingumas
- 
- 
- Iniciatyvos organizavimas, kūrybingumas teigiamos vaikų emocijos
-