

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“
įstaigos tarybos protokolo nutarimu
2021 m. vasario 4 d. Nr. DT-1

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Vėjelis“
direktoriaus 2021 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V-17/21

VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „VĖJELIS“

2021 M. VEIKLOS PLANAS

Vilnius, 2021

1. LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖJELIS“ PRISTATYMAS

MISIJA

Teikti kokybiškas socialines, edukacines ir kultūros paslaugas, padedant vaikui integruotis į visuomenę, ruošiantis tolimesniam sėkmingam mokymuisi mokykloje.

2021 M. M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, organizuojant kontaktinį ir nuotolinį įstaigą lankančių vaikų ugdymą.
2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
3. Ankstyvojo amžiaus vaikų kasdienių įgūdžių ir savitvarkos ugdymas.

Vilniaus lopšelis-darželis „Vėjelis“ – Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1988 m. lapkričio 16 d. 1998-07-15 įstaigai suteiktas Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“ pavadinimas. Įstaigoje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lietuvių, lenkų, rusų, kalbomis vaikams, kurių amžius 2-7 m.

Nuo 2020 m. spalio 5 d. veiklą pradėjo įstaigos filialas adresu Medeinos g. 8 A, kuriame įsteigtos 3 ankstyvojo (2-3 m.) ir 2 ikimokyklinio amžiaus (3-4 m.) amžiaus vaikų grupės, jose ugdymas vyksta lietuvių kalba. Šiuo metu viena 3-4 m. amžiaus vaikų grupė veiklos nevykdo dėl nesamo tokio amžiaus vaikų poreikio lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. lopšelių-darželių „Vėjelis“ adresu Gabijos g. 21 lanko 224 vaikai (lentelė Nr.1). Čia veikia 12 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus grupės – 2-3 m., 8 ikimokyklinio amžiaus grupės – 3-6 m., 2 priešmokyklinio amžiaus grupės – 5-7 m. vaikai.

Įstaigos filialą Medeinos g. 8 A lanko 60 vaikų (lentelė Nr. 2).

Lentelė Nr.1

Grupės						
Ankstyvasis amžius		Ikimokyklinis amžius			Priešmokyklinis amžius	
2 gr.		8 gr.			2 gr.	
30		145			39	
Lietuvių k.	Lenkų k.	Lietuvių k.	Lenkų k.	Rusų k.	Lietuvių k.	Rusų k.
15	15	78	41	36	19	20

Grupės				
Ankstyvasis amžius			Ikimokyklinis amžius	
3 gr.			2 gr.	
Lietuvių k.	Lietuvių k.	Lietuvių k.	Lietuvių k.	Lietuvių k.
15	15	13	17	–

Lopšelyje-darželyje dirba 36 pedagogų kartu su švietimo pagalbos specialistais. Iš jų 26 pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 3 – aukštesnįjį, 4 – vidurinį, bet studijuoja universitete. 1 pedagogas turi auklėtojo metodininko kategoriją, 25 pedagogų turi vyresniojo auklėtojo 10 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją (lentelė Nr. 3 ir Nr. 4).

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia 2 logopedai. Su vaikais dirba ir tėvelius bei pedagogus konsultuoja psichologas. Muzikinio ugdymo valandėles veda 2 meninio ugdymo pedagogai. Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui.

Lentelė Nr. 3

Pedagogai		Įgytas išsilavinimas			
Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaičius		Aukštasis	Aukštesnysis	Specialusis vidurinis	Vidurinis
Bendras pedagogų ir specialistų skaičius	36	29	1	3	3
Pedagogai	28	22	1	2	3
Meninio ugd. pedagogas	2	1	–	1	–
Psichologas	1	1	–	–	–
Logopedas	2	2	–	–	–
Kūno kultūros pedagogas	1	1	–	–	–

Lentelė Nr. 4

Mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, psichologas, kūno kultūros pedagogas)	Vyresnysis mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas)	Mokytojas metodininkas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas)	Mokytojas ekspertas (auklėtojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas)
10	25	1	–

SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Įsteigtas naujas (5 grupių) lopšelio-darželio „Vėjelis“ filialas adresu Medeinos 8 A, savo veiklą pradėjęs 2020 m. spalio 10 d.;
- Visose ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse ugdymo valandomis dirbo du pedagogai;
- Inicijuotas ir vykdytas tarptautinis projektas „Baltijos šalių pasakos“ su Latvijos, Lietuvos ir Estijos socialiniais partneriais;
- Dalyvauta projektuose:
 - ✓ VšĮ „Tikra mityba“ organizuotame respublikiniame projekte „Sveikatiada“;
 - ✓ Visuomenės sveikatos biuro projekte burnos higienos projekte „Graži šypsena – nes kasdien 2x2“.
- Organizuota Vilniaus J. Vienožinskio dailės studijos mokinių kūrybinių darbų paroda antrinio dizaino tema „Geometrinė figūra plius tekstilė“ ir įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų J. Vienožinskio dailės studijoje.
- Inicijuota ir vykdyta emocinio intelekto programa „Kimochi“;
- Atliktas tyrimas „Emocinę vaiko gerovę įtakojantys veiksniai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kurio tyrimo išvados panaudotos įstaigos veiklos kokybės gerinimui.
- Inicijuotas dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) organizuojamame projekte „Futboliukas“;
- Inicijuotas dalyvavimas Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės“
- Dalintasi nuotolinio ugdymo organizavimo gerąją patirtimi su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ pedagogais;
- Pedagogams sudaryta galimybė savo kvalifikaciją tobulinti nuotoliniu būdu naudojantis interaktyvia platforma pedagogas.lt
- Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dalyvauta partnerių organizuojuose renginiuose:
- Įstaigos bendruomenė dalyvavo Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Laisvės gynėjų diena paminėti skirtoje akcijoje organizuojant pilietinį veiksma „Atmintis gyva, nes liudija“:

- Organizuota iniciatyva „Su gimimo diena, Vilniau!“;
- „VšĮ „Vaikų linija“ organizuotoje sąmoningumo didinimo mėnesio kampanijoje „Be patyčių 2020“;
- „Skruzdėliukų“ ir „Bitučių“ grupių ugdytiniais ir jų pedagogams UAB „Handelshus“ ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtame piešinių konkurse „Daržovės ir vaisiukai emociukai – nuotaikingos gėrybių istorijos“;
- Priešmokyklinės „Drugelių“ grupės ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ ir Vilkpėdės lopšelio-darželio nuotoliniu būdu organizuotame respublikiniame muzikiniame festivalyje „Kelionė į muzikos šalį“;
- Priešmokyklinės „Drugelių“ grupės ugdytiniai Vilniaus lopšelio-darželio „Geniukų kalvė“ nuotoliniu būdu organizuotame respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Aktyvus klasikinės muzikos klausymas rudens tema“;
- Priešmokyklinės „Drugelių“ grupės ugdytiniai ir jų pedagogė Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriaus Aplinkos apsaugos ir želdinių tvarkymo poskyrio organizuotoje respublikinėje vaikų kūrybinių darbų parodoje „Augalų istorijos: girios medeliai, žali žaliuonėliai“, skirtoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinės ir aplinkosauginės kompetencijų ugdymui bei Eugenijos Šimkūnaitės metams paminėti;
- „Bitučių“ grupės ugdytinė ir jos pedagogė Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ kvietimu dalyvauti vaikų, tėvų senelių ir pedagogų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Draugystės pyragas“;
- „Malūnėlio“ grupės ugdytiniai ir jų pedagogai asociacijos „Gyvoji planeta“ projekte „Gyvoji Žemė. Gyvūnai - mūsų mokytojai“;
- „Spindulėlių“ ir „Saulučių“ grupės ugdytiniais Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ organizuotame Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinių žaislų meistrai“;
- Organizuotos edukacinės valandėlės:
 - ✓ VšĮ „Svarbus žingsnis“ vykdomo projekto „Mažasis gelbėtojas“ edukacinė valandėlė „Saugus elgesys vandenyje“;
 - ✓ ISEI (International Society for Emotional Intelligence) mokslinės bendruomenės akredituotos instruktorės ir koordinatorės Lietuvoje I. Sosnovskos emocinės vaikų sveikatos stiprinimui skirta edukacinė valandėlė „Emocinio intelekto lavinimo dirbtuvėlės“.
- Organizuoti seminarai įstaigos pedagogams „Nuotoliniai mokymai: ką turėtų žinoti kiekviena auklėtoja?“ ir „Nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Konfliktai ir jų sprendimo būdai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“;

- Dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ programose.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA PRAĖJUSIAIS METAIS

- Organizaciniai darbai, ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu įstaigoje dėl šalyje esančios Covid-19 pandemijos;
- Dėl šalyje esančios Covid-19 pandemijos nevyko planuoti projektai, renginiai, išvykos, edukacinės valandėlės, nepatenkinamas vaikų papildomo ugdymo poreikis.
 - Dėl šalyje esančios Covid-19 pandemijos nedalyvauta kasmetiniuose socialinių partnerių Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ (festivalis „Pasakėlės iš darželio lentynėlės“), S. Moniuškos lenkų kultūros centro (festivalis „Dainuojantis darželis“), asociacijos „Slavų vainikas organizuojamuose festivaliuose Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams.
- Sergančių vaikų atvykimas į įstaigą.
- Ugdymosi sunkumų turinčių vaikų tėvelių bendradarbiavimo stoka sprendžiant vaiko sunkumus, nenoras atlikti specialiųjų poreikių vertinimą Vilniaus pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
- Dalies pedagogų informacinių komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių organizuojant nuotolinį ugdymosi procesą.

2. SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės sutelktumas, geras įstaigos mikroklimatas. • Tautinių tradicijų puoselėjimas organizuojant įvairias veiklas, renginius įstaigoje, dalyvaujant socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose; • Sukurta jauki, saugi, vaikų amžių, poreikius ir interesus atitinkanti įstaigos aplinka; • Įstaigos veikla nuolat tobulinama atsižvelgiant į atliktų tyrimų išvadas ir rekomendacijas; • Įstaigoje dirba psychologas, du logopedai, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui; • Pedagogams sudarytos galimybės kelti profesinę ir dalykinę kompetencijas organizuojamuose seminaruose, naudotis akredituotų video mokymų platforma, suteikiančia galimybę metų eigoje (365 d.) neribotai dalyvauti visuose nuotoliniuose mokymuose www.pedagogas.lt • Grupėse pedagogai gali naudotis nešiojamais kompiuteriais, įrengta internetinė prieiga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies pedagogų skaitmeninio raštingumo stoka organizuojant nuotolinį ugdymą; • Pedagogų nuotolinio ir kontaktinio darbo vienu metu su ugdytiniais organizavimas; • Dalies įstaigos bendruomenės narių nepakankamas atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui; • Patalpų stygius ugdytiniais sportuoti blogų oro sąlygų metu; • Įstaigoje nedirba specialusis pedagogas; • Nerenovuojamas pastatas;
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų nuovargis ir motyvacijos stoka dirbant su ugdytiniais kontaktiniu būdu (grupėje) ir organizuojant nuotolinį ugdymą namuose esantiems vaikams; • Vaikų pasiekimų kokybės mažėjimas dėl įstaigos nelankymo (Covid-19 pandemija); • Didėjantis tėvų užimtumas, mažinantis galimybes aktyviau bendradarbiauti su pedagogais ir įsitraukti į ugdomąjį procesą; • Aukštos kvalifikacijos pedagogų stygius įdarbinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo plėtojimas; • Elektroninio dienyno diegimas įstaigoje; • Pedagogų veiklos aktyvinimas dalinantis gerąja patirtimi Vilniaus miesto ir šalies konferencijose; • Bendradarbiavimo su šeima stiprinimas spręsdžiant ugdymo problemas, gerinant ugdymo kokybę. • Savivaldos institucijų aktyvinimas. • Edukacinių erdvių atnaujinimas, ugdytinių poreikius atliepiantis priemonių papildymas.

3. Tikslai ir uždaviniai

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, organizuojant kontaktinį ir nuotolinį įstaigą lankančių vaikų, ugdymą.	1.1. Plėtoti tikslingą kontaktinio ir nuotolinio ugdymo turinio planavimą, atsižvelgiant į individualius ugdytinių pasiekimus ir poreikius	Tikslingas ir nuoseklus ugdymosi proceso planavimas. Planavimo stebėseną, metodiniai pasitarimai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Šiuolaikinis ugdymo proceso planavimas atliepantis vaiko poreikius, užtikrinantis kokybišką kasdienį ir nuotolinį vaiko ugdymą
	1.2. Naudojantis virtualiomis platformomis pateikti kokybiškas užduotis ir metodinę medžiagą, vaikų ugdymui namuose	Paruoštos medžiagos teikimas pedagogo pasirinkta virtualia platforma. Metodiniai pasitarimai nuotolinio darbo organizavimo temomis, grįžtamojo ryšio (pedagogas-vaikas-tėvai) analizė	2021 m. (atsižvelgiant į Vilniaus m. savivaldybės nurodymus dėl nuotolinio ugdymo vykdymo)	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Tinkamai paruošta, informatyvi medžiaga vaikų ugdymui(si) namuose. Vaikų ir tėvų grįžtamasis ryšys
	1.3. Priešmokyklinėse grupėse užtikrinti kokybišką „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimą“	Nuoseklus programos vykdymas, priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalinimasis gerąja patirtimi organizuojant	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Aukšti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai, tėvų atsiliepimai

	bendradarbiaujant su tėvais	nuotolinį ugdymą, nuotoliniu būdu gauto grįžtamojo ryšio analizė				
	1.4. Ruošti įtraukiojo ugdymo individualius planus, pritaikyti ir individualizuoti ugdymosi turinį specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams.	Nustatytas pagalbos vaikams poreikis, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, grupėse pritaikomas ir individualizuojamas ugdymo turinys specialiųjų poreikių turintiems vaikams	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	VGK, pedagogai	Suplanuotas, nuoseklus individualaus plano veiklų įvykdymas, vaiko pasiekimų vertinimas
	1.5. Atlikti tyrimus: „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybė tėvų požiūriu“ ir „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“ (tėvų požiūriu ir pedagogų požiūriu)	Darbo grupės subūrimas anketinės tėvų apklausos vykdymui, jos duomenų analizei, išvadų ir rekomendacijų paruošimui	2021 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Atliktas tyrimas, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje. Jo duomenų analizė ir rekomendacijos panaudojami veiklos kokybės gerinimui
	1.6. Plėtoti tautinių mažumų vaikų gebėjimus kalbėti ir bendrauti lietuvių kalba	Vykdomos valstybinės lietuvių kalbos ugdymo valandėlės (5 val. savaitėje) priešmokyklinėje grupėje (rusų ugd. kalba)	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Aukšti lietuvių kalbos pasiekimų vertinimo rodikliai

	<p>1.7. Plėtoti įstaigos ir grupių projektinę veiklą taikant STEAM veiklas elementus inovatyvius ugdymosi metodus ir priemones</p> <p>1.8. Tobulinti pedagogų kompetenciją sudarant galimybę naudotis interaktyvia platforma www.pedagogas.lt ir programa „Besimokančių darželių tinklas“</p>	<p>Vykdomi projektai</p> <p>Įsigyta teisė naudotis interaktyviomis platformomis</p>	<p>2021 m.</p> <p>2021 m. sausis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos 501 Eur</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai</p> <p>Dir. pav. ugdymui</p>	<p>Vykdyti projektai. Metodinių pasitarimų metu dalintasi projektinės veiklos gerąja patirtimi</p> <p>Aktyvus (95%) pedagogų naudojimas platforma, seminarų žinių pritaikymas praktinėje veikloje, gerosios patirties sklaida</p>
2. Visapusiško vaikų sveikatos stiprinimo skatinant fizinį aktyvumą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką plėtotė.	2.1. Puoselėti ir gerinti saugią emocinę aplinką.	<p>Tęstinis tarptautinės programos „Žipio draugai“ ir programos „Kimochi“ vykdymas</p> <p>Visų amžiaus tarpsnių grupių dalyvavimas sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių 2021“ veiklose</p> <p>Dalyvavimas SEU renginyje „Draugiškoji</p>	<p>2021 m.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m. sausis</p>	<p>Mokinio krepšelio lėšos 80 Eur</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>VGK nariai</p> <p>Pedagogai</p>	<p>Vykdytos veiklos poveikio analizė</p> <p>Aktyvus (80 %) visų amžiaus tarpsnių ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas inicijuotose veiklose</p> <p>Dalyvavimas renginyje, inicijuotų veiklų</p>

		socialinio-emocinio ugdymo olimpiada „Dramblis“ darželinukams, pradinukams ir 5-6 klasėms"				įvykdymas
		Seminaras pedagogams „Autistiškų vaikų ugdymo iššūkiai ir jų sprendimų galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ pedagogams	2021 m.	Paramos lėšos	Psichologė	Aktyvus (85 %) pedagogų dalyvavimas seminare, rekomendacijų taikymas grupėse, turinčiose specialiųjų poreikių ugdytinių
	2.2. Atlikti tyrimą „Patyčių apraiškos ir jų prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“	Priemonių, vaikams turintiems specialiųjų poreikių, atliepančių vaiko emocinę būklę (nusiramimui, pabuvimui vienuoje, atsipalaidavimui) įsigijimas	2021 m. kovas	Žmogiškieji	Darbo grupė	Atliktas tyrimas, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje. Jo duomenų analizė ir rekomendacijos panaudojami veiklos kokybės gerinimui
	2.3. Organizuoti ir dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose veiklose skatinančiose fizinį aktyvumą.	Sporto šventė „Sportuokime ir aukime sveiki“ dalyvaujant Vilniaus miesto lopšeliams darželiams	2021 m. gruodis	Žmogiškieji išteklių	Neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui	Aktyvus ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas, fizinio aktyvumo formų įvairovė, sportinių priemonių panaudojimas

2.4. Vykdyti veiklas skatinančias sveikos gyvensenos nuostatų ir įgūdžių formavimą	Europos judumo savaitei paminėti įstaigos ugdytinių bėgimo maratonas	2021 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui	Aktyvus (100 %) ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas
	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Mažųjų olimpiada“, „Futboliukas“.	2021 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Grupių pedagogės	Aktyvus (85 %) ugdytinių dalyvavimas pedagogų inicijuojamose fizinių aktyvumą skatinančiose veiklose, žinių apie vaisių naudą įgijimas.
	Sveikatingumo akcija „Apelsinas ir jo draugai“	2021 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Grupių pedagogės	Visų amžiaus tarpsnių ugdytinių aktyvus dalyvavimas akcijoje
	Paskaita įstaigos bendruomenei „Fizinio aktyvumo nauda ikimokykliniame amžiuje“	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Aktyvus (95 %) pedagogų dalyvavimas, naujų idėjų būsimoms veikloms generavimas

		Kūrybinių darbų paroda „Sveikuolių receptai“	2021 m. spalį	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	Aktyvus (85 %) bendruomenės dalyvavimas, kūrybinių darbų technikų įvairovė, kūrybingumas
		Dalyvavimas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ programose	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dietistė	Pieno ir vaisių vartojimas
3.	3.1. Vykdyti tėvų informavimą ir švietimą vaikų higienos ir savitvarkos įgūdžių temomis	Informacinės medžiagos, lankstinukų vaikų higienos ir savitvarkos temomis pateikimas tėvams	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai	Pateikta informacinė medžiaga, lankstinukai vaikų higienos ir savitvarkos įgūdžių temomis
	3.2. Tėvų aktyvinimas domėtis įstaigoje vykdomomis kasdienėmis veiklomis, skatinimas diskutuoti derinant interesus, ieškant bendrų sprendimų	Atvirų durų dienos organizavimas	2021 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, pedagogai	Aktyvus tėvų dalyvavimas, bendravimas su pedagogais, švietimo pagalbos specialistais
	3.4. Grupių edukacines erdves papildyti priemonėmis,	Grupių tėvų susirinkimų organizavimas	2021 rugpjūtis-rugsėjis, (ir pagal poreikį)	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	Aktyvus (95 %) tėvų dalyvavimas
		Ugdomųjų priemonių, grožinės ir pažintinės literatūros	2021 m.	Mokinio krepšelio, ugdymo lėšos	Direktorius, dir. pav. ugdymui,	Ankstyvojo amžiaus vaikų grupių erdvės

<p>padedančiomis ugdyti asmens higienos ir savitvarkos įgūdžius</p> <p>3.5. Veiklų padedančių aiškintis kasdienių savitvarkos įgūdžių svarbą organizavimas</p>	<p>įsigijimas</p>				<p>papildytos priemonėmis</p>
	<p>Grupių projektinė veikla</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Pedagogai</p>	<p>Veiklų įvairovė atliepanti vaikų poreikį ugdytis kasdienes savitvarkos</p>
	<p>Muzikinės pramogos vaikams „Aš moku ir galiu“</p>	<p>2021 m. balandis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Meninio ugdymo pedagogas</p>	<p>Aktyvus (85 %) ugdytinių dalyvavimas veiklose</p>
	<p>Pramogos ankstyvojo amžiaus ugdytiniams įstaigos lauko erdvėse</p>	<p>2021 m. gegužė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Pedagogai</p>	<p>Aktyvus (85 %) ugdytinių dalyvavimas veiklose, gerėjantys jų kasdieniai savitvarkos įgūdžiai</p>