

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“
įstaigos tarybos protokolo nutarimu
2022 m. sausio 20 d. Nr. DT-1

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Vėjelis“
direktoriaus 2022 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. V-8/22

VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „VĖJELIS“

2022 M. VEIKLOS PLANAS

Vilnius, 2022

1. LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖJELIS“ PRISTATYMAS

MISIJA

Teikti kokybiškas socialines, edukacines ir kultūros paslaugas, padedant vaikui integruotis į visuomenę, ruošiantis tolimesniam sėkmingam mokymuisi mokykloje.

2022 M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Atviro, dialogu grindžiamo, kviečiančio vaiką veikti ir pažinti pasaulį ugdymosi proceso užtikrinimas.
2. Savaiminio ir organizuoto fizinio vaikų aktyvumo, kaip sėkmingo ugdymosi veiksnio, skatinimas pasitelkiant inovacijas.
3. Veiksminga bendruomenės komunikacija.

Vilniaus lopšelis-darželis „Vėjelis“ – Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1988 m. lapkričio 16 d. 1998-07-15 įstaigai suteiktas Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“ pavadinimas. Įstaigoje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lietuvių, lenkų, rusų, kalbomis vaikams, kurių amžius 2-7 m.

Nuo 2020 m. spalio 5 d. veiklą pradėjo įstaigos filialas adresu Medeinos g. 8 A, kuriame įsteigtos 5 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės.

Viena 3-4 m. amžiaus vaikų grupė iki 2021 m. rugsėjo mėn. veiklos nevykdė dėl nesamo tokio amžiaus vaikų poreikio lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio ugdymas vyksta 5-iose ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse. Jose ugdomi 2-4 m. vaikai lietuvių kalba.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. lopšelių-darželių „Vėjelis“ adresu Gabijos g. 21 lanko 235 vaikai (lentelė Nr.1). Čia veikia 12 grupių, lopšelio-darželio „Vėjelis“ filialą lanko 77 vaikų (lentelė Nr. 2).

Lentelė Nr.1

Ikimokyklinis amžius			Priešmokyklinis amžius	
9 gr.			3 gr.	
170			65	
Lietuvių k.	Lenkų k.	Rusų k.	Lietuvių k.	Rusų k.
82	36	52	36	29

2 ankstyvojo amžiaus grupės – 2-3 m.

8 ikimokyklinio amžiaus grupės – 3-6 m.

2 priešmokyklinio amžiaus grupės – 5-7 m. vaikai.

Įstaigos filialą Medeinos g. 8 A lanko 77 vaikai.

Lentelė Nr. 2

Grupės				
Ikimokyklinis amžius				
77				
Lietuvių k. (1,5 -3 m.)	Lietuvių k. (2-3 m.)	Lietuvių k. (3-4 m.)	Lietuvių k. (3-4 m.)	Lietuvių k. (3-4 m.)
15	16	15	15	16

Lopšelyje-darželyje dirba 36 pedagogai kartu su švietimo pagalbos specialistais. Iš jų 3 pedagogai turi auklėtojo metodininko kategoriją, 23 pedagogai turi vyresniojo auklėtojo 10 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją (8 pedagogai studijuoja universitete) (lentelė Nr. 3).

Lentelė Nr. 3

Mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas)	Vyresnysis mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas)	Mokytojas metodininkas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas)	Mokytojas ekspertas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas)
10	23	3	–

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia 2 logopedai. Su vaikais dirba ir tėvelius bei pedagogus konsultuoja psichologas, specialusis pedagogas. Muzikinio ugdymo valandėles veda 2 meninio ugdymo pedagogai. Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui, lietuvių kalbos mokytoja (lietuvių kalbos mokymui tautinių mažumų ugdymo įstaigose).

Įstaigoje veiklą vykdo „Nhat Nam“ kovos menų, keramikos ir anglų kalbos papildomo ugdymo būreliai.

SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Įstaiga įgijo „Aktyvios mokyklos“ statusą;
- Nuo š. m. rugsėjo mėn. tautinių mažumų grupėse vykdomos lietuvių kalbos valandėlės (5 val.), kurias veda lietuvių kalbos mokytoja;
- Organizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių, tėvų ir pedagogų virtuali kūrybinių darbų paroda „Vilniaus emblema“;
- Organizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus tautinių šokių festivalis „Paveldo gija 2021“;
- Priešmokyklinėse grupėse vykdyta socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“;
- Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta emocinio intelekto programa „Kimochi“;
- Atlikti tyrimai, kurių išvados ir rekomendacijos panaudotos įstaigos veiklos kokybės gerinimui:
 - ✓ Patyčių reiškinių (problematikos) suvokimas ir sąmoningumo didinimas tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų“;
 - ✓ „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybė tėvų požiūriu“;
 - ✓ „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas (tėvų požiūriu)“;
 - ✓ „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas (pedagogų požiūriu)“.
- Dalyvauta projektuose:
 - ✓ Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projekte „Futboliukas“;
 - ✓ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės“;
 - ✓ Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos projekte „ESSD 2021“ („Europos mokyklų sporto diena – nuo mokyklos erdvės iki judėjimo erdvės“, skirtame Europos mokyklų dienai);
 - ✓ VšĮ „Problemų sprendimo centras“ aplinkosauginiame švietimo projekte „Mokausi rūšiuoti“;
 - ✓ Kauno menų darželio „Etiudas“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautiniame vaikų meno projekte „Kurpaitė mamai“;

- ✓ Kauno menų darželio „Etiudas“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniame-meniniame projekte „Skirtukas knygai 2021“;
- Dalyvauta akcijose:
 - ✓ Vilniaus miesto pedagogų sambūrio iniciatorių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų socialinėje akcijoje „Jūs – ne vieni“;
 - ✓ Dingusių žmonių šeimų paramos centro akcijoje „Mes Jūsų neužmiršome“, skirtoje paminėti Tarptautinę dingusių be žinios vaikų dieną;
 - ✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Laisvės gynėjų dienos paminėti skirtoje akcijoje organizuojant pilietinį veiksma „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dalyvauta šiuose partnerių organizuojuose renginiuose:
 - ✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Tarptautinės tolerancijos dienos paminėti skirtoje veikloje „Tolerancijos miestas“;
 - ✓ „VšĮ „Vaikų linija“ sąmoningumo didinimo mėnesio kampanijoje „Be patyčių 2021“;
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto pramogoje „Velykų kiškių bėgimas 2021“;
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2021“;
 - ✓ VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“, Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos ir VšĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro“ organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“;
- Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo festivaliuose:
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Medynėlis“ organizuotame Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir pedagogų festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“;
 - ✓ Salininkų lopšelio-darželio organizuotame Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų tradicinių lietuvių liaudies šokių festivalyje „Žaidžiame senovę“.
- Organizuotos vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos įstaigoje:

- ✓ „Mylimiausi knygų herojai“ ;
 - ✓ „Tolerancijos miestas“;
 - ✓ „Skirtukas knygai“;
 - ✓ „Linksmieji nykštukai“;
 - ✓ „Baltoji žiema“.
- Organizuota įstaigos psichologės paskaita pedagogams „Autistiško vaiko ugdymo iššūkiai ir galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“;
 - Pedagogams sudaryta galimybė savo kvalifikaciją tobulinti nuotoliniu būdu naudojantis interaktyvia platforma pedagogas.lt ir VšĮ „Ugdymo meistrai“ akredituota ugdymo programa „Besimokančių darželių tinklas“;
 - Dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ programose.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA PRAĖJUSIAIS METAIS

- Padidėjusi organizacinio darbo apimtis pedagogams ir administracijai esant ekstremaliai situacijai šalyje dėl Covid-19 (pedagogų izoliavimas, su tuo susijusios informacijos teikimas tėvams ir VSC; dažnas įvairios informacijos perdavimas pedagogams, tėvams dėl Covid-19; bendravimas su tėvais pasitelkiant nuotolinio bendravimo platformas, veiklų organizavimas nejungiant įvairių grupių vaikų, renginių organizavimas ir kt.);
- Saugios teritorijos, skirtos ugdytinių žaidimams ir pasivaikščiavimams nebuvimas įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A (ugdytiniai ir jų pedagogai naudojami vieša vieta – Pašilaičių Ugnijos skveru);
- Vasaros metu įkaitusios grupių patalpos įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A, keliančios didelį diskomfortą vaikams ir pedagogams;
- Dėl šalyje esančios ekstremalios situacijos dėl Covid-19, įstaigoje nevykusios išvykos, edukacinės valandėlės, sumažėjusios galimybės papildomo ugdymo būrelių veiklos organizavimui.
- Dėl šalyje esančios ekstremalios situacijos Covid-19 nedalyvauta kasmetiniuose socialinių partnerių Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ (festivalis „Pasakėlės iš darželio lentynėlės“), S. Moniuškos lenkų kultūros centro (festivalis „Dainuojantis darželis“), asociacijos „Slavų vainikas organizuojamuose festivaliuose Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams.
- Sergančių arba šeimos nariams esant saviizoliacijoje dėl Covid-19 ligos, vaikų atvykimas į įstaigą.
- Nekokybiškas ir nereguliarus produktų tiekimas iš UAB „Handelshus“;
- Dalies pedagogų informacinių komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių stygius organizuojant ugdymosi procesą.

2. SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės sutelktumas, geras įstaigos mikroklimatas. • Tautinių tradicijų puoselėjimas organizuojant įvairias veiklas, renginius įstaigoje, dalyvaujant socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose; • Įstaigoje įrengtas tyrinėjimų kambarys-laboratorija STEAM veiklų įgyvendinimui; • Įstaigos veikla nuolat tobulinama atsižvelgiant į atliktų tyrimų išvadas ir rekomendacijas; • Įstaigoje dirba švietimo pagalbos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, du logopedai), neformaliojo ugdymo pedagogas fiziam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui, lietuvių kalbos mokytojas (lietuvių k. mokymui tautinių mažumų ugd. įstaigose); • Ugdymosi valandomis specialiųjų poreikių vaikams padeda mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjai (specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams) • Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“; • Pedagogams sudarytos galimybės kelti profesinę ir dalykinę kompetencijas organizuojamuose seminaruose, pratęsta galimybė naudotis akredituotą video mokymų platforma, suteikiančia galimybę metų eigoje (365 d.) neribotai dalyvauti visuose nuotoliniuose mokymuose www.pedagogas.lt 	<ul style="list-style-type: none"> • Saugios teritorijos, skirtos ugdytinių žaidimams ir pasivaikščiavimams nebuvimas įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A (ugdytiniai ir jų pedagogai naudojami vieša vieta – Pašilaičių Ugnijos skveru); • Patalpų stygius ugdytiniams sportuoti blogų oro sąlygų metu; • Netinkama krepšinio aikštelės danga; • Stinga patirties ruošiant individualius planus SUP turintiems vaikams; • Dalies įstaigos bendruomenės narių nepakankamas atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui; • Nerenovuojamas pastatas;
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų nuovargis ir motyvacijos stoka dėl ekstremalios situacijos šalyje neturint galimybės apie vaikų ugdymą ir kitus aspektus su tėvais komunikuoti tiesiogiai (ne nuotoliniu būdu); • Didėjantis tėvų užimtumas, mažinantis galimybes aktyviau bendradarbiauti su pedagogais ir įsitraukti į ugdomąjį procesą; • Aukštos kvalifikacijos pedagogų stygius įdarbinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo plėtojimas; • Pedagogų įgūdžių tobulinimas naudojantis el. dienynu „Mūsų darželis“ • Pozityvaus komunikavimo su šeima stiprinimas spręsdžiant ugdymo problemas, gerinant ugdymo kokybę. • Savivaldos institucijų komunikavimo ir veiklos aktyvinimas. • Nuolatinis edukacinių erdvių atnaujinimas, ugdytinių poreikius atliepiantis priemonių papildymas; • Krepšinio aikštelėje esančios dangos keitimas.

		Pedagogų gerosios patirties sklaida organizuojant atviras veiklas	2022 m. gegužė 2022 m. spalio			Organizuota pedagogų gerosios patirties sklaida
	1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašo atnaujinimas	Suburta darbo grupė priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašui atnaujinti	Metų eigoje	Žmogiškieji išteklių	Dir. pav. ugdymui, darbo grupė	Atnaujintas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašas
	1.3. Įvairių poreikių turinčių vaikų individualios vaiko pažangos gerinimui ir sėkmingam pasirengimui mokyklai sąlygų sudarymas individualizuojant aplinką, priemones ir ugdymosi turinį	Pagalbos vaikams poreikio nustatymas, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, grupėse pritaikomas ir individualizuojamas ugdymo turinys specialiųjų poreikių turintiems vaikams	Metų eigoje	Žmogiškieji išteklių	VGK narai, pedagogai	Nustatytas pagalbos vaikams poreikis, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, grupėse pritaikomas ir individualizuojamas ugdymo turinys specialiųjų poreikių turintiems vaikams
		Individualių planų ruošimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, jų aptarimas VGK su tėvais	Metų eigoje	Žmogiškieji išteklių	Švietimo pagalbos specialistai	Paruošti ir įvykdyti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams skirti individualūs planai
		Valstybinių lietuvių kalbos ugdymo valandėlių organizavimas	Metų eigoje	Žmogiškieji išteklių	Lietuvių kalbos mokytoja (tautinių mažumų įstaigose)	Aukšti lietuvių kalbos pasiekimų vertinimo rodikliai

		priešmokyklinėse grupėse ir ikimokyklinėse grupėse				
	1.4. Patirtinės veiklos erdvių, skatinančių vaiką veikti aktyviai papildymas įvairiomis, stimuliuojančiomis priemonėmis	Priemonių, skatinančių aktyviai veikti gamtamokslinių tyrinėjimų, technologinio, inžinerinio, matematinio, meninio ugdymo veiklose	2022 m. liepa	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Priemonių įsigijimas ir panaudojimas, vaikų tyrinėjimų ir kūrybos rezultatų fiksavimas nuotraukose
	1.5. Pedagogų refleksijos, savianalizės ir bendradarbiavimo plėtotė, sąlygų nuolatiniam profesiniam tobulėjimui sudarymas	Galimybių sudarymas naudotis interaktyviomis platformomis www.pedagogas.lt ir VŠĮ „Ugdymo meistrai“ programa „Besimokančių darželių tinklas“, skirtomis profesiniam pedagogų tobulėjimui plėtoti	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos (600 Eur) Mokinio krepšelio lėšos (222 Eur)	Dir. pav. ugdymui	Aktyvus (95%) pedagogų naudojimas platformomis, seminarų žinių pritaikymas praktinėje veikloje, gerosios patirties sklaida
		Pranešimas „Pozityvios komunikacijos svarba su ugdytinių tėvais, siekiant vaiko individualios vaiko pažangos gerinimo“	2022 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą E. Mileiko	Įvykę metodiniai pasitarimai, aktyvus (95%) pedagogų dalyvavimas juose, diskusijos pristatytų

		Pranešimas „Vaiko emocinės savijautos gerinimas grupėje integruojant Kimochi programą“	2022 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą O. Janutėnaitė	pranešimų tema Įvykę metodiniai pasitarimai, aktyvus (95%) pedagogų dalyvavimas juose, diskusijos pristatytų pranešimų tema
2. Fizinio vaikų aktyvumo, kaip sėkmingo ugdymosi veiksnio skatinimas	2.1. Savaiminio ir organizuoto vaikų judėjimo skatinimas salėje ir ant lauko erdvėse esančio šaligatvio nupieštų judėjimą skatinančių žaidimų ar jų elementų panaudojant inovatyvias priemones	Ant įstaigos lauko erdvėse esančių šaligatvių judėjimą skatinančių žaidimų, jų elementų nupiešimas	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos (150 Eur)	Dir. pav. ugdymui	Savaiminis ir organizuotas vaikų judėjimas (80 %) aktyviai vyksta panaudojant ant šaligatvių nupieštus žaidimus, jų elementus
	2.2. Tvarus projektinės veiklos, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą vykdymas	Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) organizuotame projekte „Futboliukas“	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui	Aktyvus (80 %) visų amžiaus tarpsnių ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas inicijuotose veiklose

		Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022”	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui	Aktyvus (80 %) visų amžiaus tarpsnių ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas inicijuotose veiklose, fizinio aktyvumo formų įvairovė, sportinių priemonių panaudojimas
	2.3. Inovatyvių priemonių, skatinančių savaiminį ir organizuotą vaikų fizinį aktyvumą įsigijimas	Žingsniamačių, šiaurietišku lazdu, lipduku grindims (žaidimai judėjimui), interaktyvių grindų savaiminiam ir organizuotam vaikų judėjimui įsigijimas ir panaudojimas	2022 m. rugpjūtis	Mokinio krepšelio lėšos (3500 Eur)	Dir. pav. ugdymui	Įsigytos priemonės, įrengtos interaktyvios grindys
3. Palankaus emocinio mikroklimato užtikrinimas vaikų ugdymuisi ir personalo darbiui.	3.1. Prevencinių programų tvarumo ir plėtotės, ugdant vaikų gebėjimą sėkmingai įveikti sunkumus, stresines situacijas, spręsti kylančius konfliktus užtikrinimas	Tęstinis tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas priešmokyklinio amžiaus grupėse	Metų eigoje	Mokinio krepšelio lėšos (150 Eur)	Dir. pav. ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Programos vykdymas, palankus emocinis mikroklimatas grupėse

		<p>Tęstinis „Kimochi“ programos vykdymas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse</p> <p>„Kimochi“ programos vykdymo inicijavimas kitose įstaigos („Lašelių“, „Boružėlių“, „Saulučių“, „Spindulėlių“ ir „Mėnuliukų“) grupėse</p>	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Programos vykdymas, palankus emocinis mikroklimatas grupėse
		<p>Vykdyti projektą „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“</p>	2022 m. vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos psichologė	Vykdytas projektas, atlikta poveikio analizė
	3.2. Psichoemocinio klimato įstaigoje įsivertinimas	Atlikti tyrimą „Profesinės rizikos psichosocialinių veiksnių (streso darbe) vertinimas“	2022 m. vasaris	Ugdymo lėšos (146 Eur)	Dir. pav. ugdymui	Atliktas tyrimas, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje. Jo duomenų analizė ir rekomendacijos panaudojami veiklos kokybės gerinimui
	3.3. Vykdyti švietėjišką veiklą apie palankaus emocinio klimato kūrimą ir vaiko emocinių ir	Paskaita pedagogams „Kaip reaguoti į patyčias. Kaip jas stabdyti?“	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos psichologė	Pedagogų (95 %) dalyvavimas paskaitoje

socialinių kompetencijų ugdymo svarbą		Seminaras pedagogams „Ugdomosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią aplinką“ (ISEI mokslinės bendruomenės akredit. lektorė I. Sosnovska)	2022 m. rugsėjis	Mokinio krepšelio lėšos 800 Eur	Dir. pav. ugdymui	Pedagogų (95 %) dalyvavimas seminare
	3.4. Veiksmingos ir pozityvios komunikacijos, užtikrinančios bendruomenės įsitraukimą vykdymas	Paskaita pedagogams „Emocinio intelekto ugdymas“	2022 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos psichologė	Pedagogų (95 %) dalyvavimas paskaitoje
		Įsivertinti pedagogų ir tėvų komunikacijos kokybę atliekant tyrimą „Tėvų ir pedagogų komunikacijos kokybės įsivertinimas“	2022 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, darbo grupė	Atliktas tyrimas, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje. Jo duomenų analizė ir rekomendacijos panaudojami veiklos kokybės gerinimui
		El. dienyno „Mūsų darželis“ veiksmingumo užtikrinimas ir priežiūra	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Informatyviai pateikiama ir atnaujinama informacija, tėvų atsiliepimai

		Tėvų švietimas vaikų emocinio intelekto informacinės medžiagos, lankstinukų vaikų temomis pateikimas tėvams	2022 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai	Paruošta informacinė medžiaga, tėvų atsiliepimai
		Atvirų durų dienos organizavimas	2022 m. balandis (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Aktyvus (55 %) tėvų dalyvavimas, bendravimas su pedagogais, švietimo pagalbos specialistais
		Įstaigos visuotinio, grupių tėvų susirinkimų organizavimas	2022 m. spalio (ir pagal poreikį)	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Aktyvus (75 %) tėvų dalyvavimas