

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“  
įstaigos tarybos 2023 m. sausio 26 d.  
protokolo nutarimu Nr. DT-1

PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio „Vėjelis“  
direktoriaus 2023 m. sausio 26 d.  
įsakymu Nr. V-26/23

## **VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „VĖJELIS“**

### **2023 M. VEIKLOS PLANAS**

**Vilnius, 2023**

## 1. LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖJELIS“ PRISTATYMAS

### MISIJA

Teikti kokybiškas socialines, edukacines ir kultūros paslaugas, padedant vaikui integruotis į visuomenę, ruošiantis tolimesniam sėkmingam mokymuisi mokykloje.

### 2023 M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Veiksmingas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.
2. Visapusiškai saugios aplinkos kūrimas.
3. Įstaigos išorinės ir vidinės komunikacijos tobulinimas.

Vilniaus lopšelis-darželis „Vėjelis“ įsteigtas 1988 m. lapkričio 1 d. Vilniaus miesto Vykdomojo komiteto potvarkiu Nr. 466, jam suteiktas 169-asis numeris. Vilniaus miesto taryba 1998-07-15 d. sprendimu Nr. 225 169-ajam darželiui suteikė Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“ pavadinimą. 2021 m. spalio 5 d. veiklą pradėjo įstaigos filialas adresu Medeinos g. 8 A.

- Įstaigos grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaiga (3110), tipas – lopšelis-darželis – 3112, juridinis statusas – juridinis asmuo (1), identifikavimo kodas – 190032899.
- Lopšelio-darželio steigėjas – Vilniaus savivaldybės taryba, kodas 8864892, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.
- Lopšelio-darželio adresas – Gabijos g. 21, LT-06109 Vilnius, tel. 8 (5) 247 16 48, el. p. [rastine@vejelis.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@vejelis.vilnius.lm.lt)
- Ugdymo kalba – lietuvių, lenkų, rusų.
- Ugdymo forma – dieninė.
- Pagrindinė veiklos rūšis – švietimas, ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis, kodas – 80.10.10.

Lopšelis-darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas nuo 1,5 iki 6 (7) metų amžiaus. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įsakymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais aktais.

Vaikų ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Vėjelis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir „Bendraja priešmokyklinio ugdymo programa“. Ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Ikimokyklinėse grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.

Lopšelis-darželis „Vėjelis“ – daugiakultūrė įstaiga, kurioje puoselėjama lietuvių, lenkų, ir rusų tautų kultūra, tradicijos. Įstaigoje susiformavo 12 lietuvių, 2 lenkų ir 3 rusų kalba kalbančių vaikų grupės. Lietuvos lenkai ir rusai – vienos didžiausių tautinių mažumų, tačiau jų kultūra yra neatskiriama Lietuvos kultūros dalis. Tai įtakoja šių bendruomenių poreikius: jos nori savo vaikus mokyti gimtosiomis lenkų ir rusų kalbomis, perimti savo tautinės mažumos kultūrą, tuo pat metu siekia išmokti ir valstybinę lietuvių kalbą. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus visiems ugdytiniams sudarytos sąlygos puoselėti savo tautinį, etninį ir kalbinį identitetą. Palaikoma nuostata, kad kitataučiai vaikai turi teisę į savitą kultūrinį gyvenimą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 30 str. tautinių mažumų vaikams priešmokyklinėse ir ikimokyklinėse grupėse skiriamos 5 valandos savaitėje ugdymui lietuvių kalba, kurias veda lietuvių kalbos mokytoja.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai integruojami į įprastos raidos vaikų grupes. Siekiama tenkinti jų individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones, ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymo(si) paramą.

Įstaigoje yra meninio ugdymo salė, logopedo, psichologo ir papildomo ugdymo kabinetai, įkurtas tyrinėjimų kambarys-laboratorija.

Lopšelis-darželis įgijęs „Aktyvios mokyklos“ statusą, todėl itin didelis dėmesys skiriamas fiziniam vaikų aktyvumo skatinimui. Organizuojami sportiniai renginiai, dalyvaujama Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projekte „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės“.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Pašilaičių seniūnija. Pedagogai įvairias veiklas ir edukacinius projektus vykdo su Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ lopšeliais-darželiais ir darželiais mokyklomis. Aktyviai bendradarbiaujama su kaimyniniais lopšeliais-darželiais „Gabijėlė“, „Žiedas“, „Pelenė“, mokykla-darželiu „Aušra“, Vilniaus A. Puškino gimnazija ir kt. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda skleisti gerą patirtį, dalintis pasiekimais, tobulinti ugdymo procesą, gerinti teikiamų paslaugų kokybę.

Siekiant tenkinti lenkų ir rusų bendruomenių poreikius, lopšelis-darželis palaiko ryšius su Lenkijos ambasada Vilniuje, glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“, S. Moniuškos lenkų kultūros centru Lietuvoje, dalyvauja rusų bendruomenės organizuojamuose renginiuose. Įstaigoje kasmet organizuojamas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija“, kuriame sudaryta galimybė vaikams ir jų pedagogams reprezentuoti savo ar kitos tautos liaudies šokį.

Kuriamas ir plėtojamas pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamas tikslingas bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais). Aktyvesniam tėvų dalyvavimui vaikų ugdymo(si) procese įstaigoje įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“, sukurta įstaigos socialinio tinklo „Facebook“ grupė. Plėtojant abipusę partnerystę vykdomi įvairūs renginiai, atvirų durų dienos, kūrybinių darbų parodos.

Lopšelyje-darželyje gausi papildomo ugdymo pasiūla, atliepanti vaikų poreikius bei tėvų pageidavimus: anglų kalbos, keramikos, šachmatų, sveikatingumo ir sporto, krepšinio, baletu ir žaidimų su LEGO kaladėlėmis būreliai.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lopšelių-darželių „Vėjelis“ adresu Gabijos g. 21 lanko 242 vaikai (lentelė Nr.1). Čia veikia 12 grupių, lopšelio-darželio „Vėjelis“ filialą lanko 77 vaikų (lentelė Nr. 2).

Lentelė Nr.1

Ikimokyklinis amžius			Priešmokyklinis amžius	
10 gr.			2 gr.	
197			45	
Lietuvių k.	Lenkų k.	Rusų k.	Lietuvių k.	Rusų k.
123	20	54	22	23

1 ankstyvojo amžiaus grupė – 2-3 m.

8 ikimokyklinio amžiaus grupės – 3-6 m.

2 priešmokyklinio amžiaus grupės – 6-7 m. vaikai.

Įstaigos filialą Medeinos g. 8 A lanko 77 vaikai.

Grupės				
Ikimokyklinis amžius				
76				
Lietuvių k. (1,5 -3 m.)	Lietuvių k. (2-3 m.)	Lenkų k. (2-4 m.)	Lietuvių k. (3-4 m.)	Lietuvių k. (3-4 m.)
15	16	15	15	15

Lopšelyje-darželyje dirba 38 pedagogai kartu su švietimo pagalbos specialistais. Iš jų 3 pedagogai turi auklėtojo metodininko kategoriją, 21 pedagogai turi vyresniojo auklėtojo, 14 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją (5 pedagogai studijuoja universitete), (lentelė Nr. 3).

Lentelė Nr. 3

Mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas)	Vyresnysis mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas)	Mokytojas metodininkas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas )	Mokytojas ekspertas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas )
14	21	3	–

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedė. Su vaikais dirba ir tėvelius bei pedagogus konsultuoja psichologė, specialioji pedagogė. Muzikinio ugdymo valandėles veda 2 meninio ugdymo pedagogai. Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo pedagogė fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui, lietuvių kalbos mokytoja (lietuvių kalbos mokymui tautinių mažumų ugdymo įstaigose).

## SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“;
- Sukurta įstaigos Facebook grupė;
- Priešmokyklinėse grupėse vykdyta socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“;
- Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta emocinio intelekto programa „Kimochi“;
- Tautinių mažumų grupėse vykdytos lietuvių kalbos valandėlės (5 val.), kurias vedė lietuvių kalbos mokytoja;
- Organizuotas respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų, ugdančių tautinių mažumų vaikus ir mokančių juos lietuvių kalbos, projektas „Skambius žodžius tariu, Tau, Lietuva!“;
- Organizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus tautinių šokių festivalis „Paveldo gija 2022“;
- Atliktas „Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas“, kurio išvados ir rekomendacijos panaudotos įstaigos veiklos kokybės gerinimu;
- Dalyvauta projektuose:
  - ✓ Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projekte „Futboliukas“;
  - ✓ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės“;
  - ✓ Lietuvos asociacijos „Sportas visiems“ projekte „Pasaulinė Sniego diena – 2022“;
  - ✓ Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos projekte „ESSD 2022“ („Europos mokyklų sporto diena – nuo mokyklos erdvės iki judėjimo erdvės“, skirtame Europos mokyklų dienai);
  - ✓ Nacionaliniame projekte „Sveikatiada“;
  - ✓ Kauno menų darželio „Etiudas“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniame-meniniame projekte „Mamos veidrodėlis“.
  - ✓ Europos mokyklų bendruomenių programos eTwinning projekte „Žiema spalvų paletėje“ („Debesėlių“ gr.).

- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Medynėlis“ organizuotame šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų draugiškumo ugdymo projekte „Draugystės aitvarai“ („Malūnėlio“ gr.).
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ organizuotame Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokytojų ir tėvų virtualiame ekologiniame projekte-parodoje „Žaliasis Oliziukas“/„Green Gras Heads“ (Pelėdžiukų“ gr.).
- ✓ Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Sukurk grupės draugą – robotuką“ (Pelėdžiukų“ gr.);
- ✓ Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte – „KAIP PARAŠYTI KITAIP?“ („Lašelių“ gr.);
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Sakalėlis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame projekte „Knygų ligoninė“ („Lašelių“ gr.);
- Dalyvauta akcijoje:
  - ✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Laisvės gynėjų diena paminėti skirtoje akcijoje organizuojant pilietinį veiksma „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dalyvauta šiuose jų organizuojuose renginiuose:
  - ✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Tarptautinės tolerancijos diena paminėti skirtoje veikloje „Tolerancijos namas“;
  - ✓ „VšĮ „Vaikų linija“ sąmoningumo didinimo mėnesio kampanijoje „Be patyčių 2022“.
- Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo festivaliuose:
  - ✓ Žaliakalnio darželio-mokyklos organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Muzikinė dovana, tau mamyte“;
  - ✓ Salininkų lopšelio-darželio organizuotame Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų tradicinių lietuvių liaudies šokių festivalyje „Žaidžiame senovę“.
- Organizuotos vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos įstaigoje:

- ✓ „Aš myliu Vilnių“;
  - ✓ „Vasaros atradimai darželio kieme“;
  - ✓ „Ruduo darželio kieme“;
  - ✓ „Moliūgų fiesta“;
  - ✓ „Žiemos išdaigos“;
  - ✓ „Linksmieji zuikiai“.
- Organizuotos įstaigos psichologės paskaitos pedagogams „Emocinio intelekto ugdymo aktualijos ikimokykliniame amžiuje“ ir „Bendravimas su tėvais, grįžtamasis ryšys“.
  - Įstaigos pedagogai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ organizuotoje tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Žaidžiu, kuriu ir į teatrą jus kviečiu“ ir respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinę – praktinę konferenciją „Patirčių dirbtuvės, ugdančios ir plėtojančios vaikų bei pedagogų kompetencijas“, kuriose buvo pristatyti stendiniai pranešimai.
  - Pedagogams sudaryta galimybė savo kvalifikaciją tobulinti nuotoliniu būdu naudojantis interaktyviomis platformomis [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) (akredituota programa „Tūkstantmečio darželis“) ir [www.ugdymomeistrai.lt](http://www.ugdymomeistrai.lt) (akredituota programa „Besimokančių darželių tinklas“);
  - Dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ programose.

### **DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDÜRĖ ĮSTAIGA PRAĖJUSIAIS METAIS**

- Saugios teritorijos, skirtos ugdytinių žaidimams ir pasivaikščiojimams nebuvimas įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A (ugdytiniai ir jų pedagogai naudojami vieša vieta – Pašilaičių Ugnijos skveru);
- Vasaros metu įkaitusios grupių patalpos įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A, keliančios didelį diskomfortą vaikams ir pedagogams;
- Švietimo pagalbos specialisto (logopedo) gebančio paslaugas teikti rusų ir lenkų kalbomis įstaigoje nebuvimas;



- Darbas su specialiujų poreikių vaikais;
- Nekokybiškas ir nereguliarus produktų tiekimas iš UAB „Handelshus“;
- Dalies pedagogų informacinių komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių stygius organizuojant ugdymosi procesą.

## 2. SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendruomenės sutelktumas, geras įstaigos mikroklimatas.</li> <li>• Tautinių tradicijų puoselėjimas organizuojant įvairias veiklas, renginius įstaigoje, dalyvaujant socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose;</li> <li>• Įstaigoje įrengtas tyrinėjimų kambarys-laboratorija STEAM veiklų įgyvendinimui;</li> <li>• Įstaigos veikla nuolat tobulinama atsižvelgiant į atliktų tyrimų išvadas ir rekomendacijas;</li> <li>• Įstaigoje dirba švietimo pagalbos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas), neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui, lietuvių kalbos mokytojas (lietuvių k. mokymui tautinių mažumų ugdymo įstaigose);</li> <li>• Ugdymosi valandomis specialiųjų poreikių vaikams padeda mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjai (specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams)</li> <li>• Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“;</li> <li>• Pedagogams sudarytos galimybės kelti profesinę ir dalykinę kompetencijas organizuojamuose seminaruose, pratęsta galimybė naudotis akredituotų video mokymų platforma, suteikiančia galimybę metų eigoje (365 d.) neribotai dalyvauti nuotoliniuose mokymuose <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> (programa „Tūkstantmečio darželis“) ir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saugios teritorijos, skirtos ugdytinių žaidimams ir pasivaikščiavimams nebuvimas įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A (ugdytiniai ir jų pedagogai naudojami vieša vieta – Pašilaičių Ugnijos skveru);</li> <li>• Patalpų stygius ugdytiniais sportuoti blogų oro sąlygų metu;</li> <li>• Netinkama krepšinio aikštelės danga;</li> <li>• Stinga darbo patirties su specialiųjų poreikių vaikais;</li> <li>• Nėra logopedo, teikiančio paslaugas rusų ir lenkų kalbomis.</li> <li>• Dalies įstaigos bendruomenės narių nepakankamas atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui;</li> <li>• Nerenovuojamas pastatas;</li> </ul>

<a href="http://www.ugdymosimeistrai.lt">www.ugdymosimeistrai.lt</a> (programa „Besimokančių darželių tinklas“)	
<b>GRĖSMĖS</b>	<b>GALIMYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų nuovargis ir motyvacijos stoka darbui dėl patirties ir gebėjimų stygiaus dirbant su specialiujų poreikių vaikais;</li> <li>• Didėjantis tėvų užimtumas, mažinantis galimybes aktyviau bendradarbiauti su pedagogais ir įsitraukti į ugdomąjį procesą;</li> <li>• Aukštos kvalifikacijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų stygius įdarbinimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų skaitmeninio raštingumo ir darbo su SUP vaikais tobulinimo plėtojimas;</li> <li>• Pedagogų įgūdžių tobulinimas naudojantis el. dienynu „Mūsų darželis“</li> <li>• Pozityvaus komunikavimo su šeima stiprinimas spręsdžiant ugdymo problemas, gerinant ugdymo kokybę.</li> <li>• Savivaldos institucijų komunikavimo ir veiklos aktyvinimas.</li> <li>• Nuolatinis edukacinių erdvių atnaujinimas, ugdytinių poreikius atliepiantis priemonių papildymas;</li> <li>• Krepšinio aikštelėje esančios dangos keitimas.</li> </ul>

### 3. Tikslai ir uždaviniai

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	1.1. Tikslingai ir nuosekliai planuoti veiklas, atsižvelgiant į vaiko pasiekimų vertinimą ir universalus dizaino ugdymuisi nuostatų taikymą.	Tikslingas ir nuoseklus ugdymosi proceso planavimas el. dienyne „Mūsų darželis“, vadovaujantis vaiko pasiekimų vertinimu ir universalus dizaino nuostatų taikymu.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Tikslingas ir nuoseklus planavimas el. dienyne „Mūsų darželis“.
	1.2. Tobulinti mokytojams vaiko pasiekimų vertinimo reflektavimo	Organizuojami metodiniai pasitarimai ir gerosios patirties sklaida	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Patobulinti mokytojų (95%) vaikų pasiekimų vertinimo

	<p>gebėjimus bei mokytojų dalinimąsi gerąja patirtimi, metodinių pasitarimų metu.</p> <p>1.3. Atlikti tyrimą „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybė tėvų požiūriu“.</p> <p>1.4. Atnaujinti lietuvių kalbos tautinių mažumų vaikams programą.</p> <p>1.5. Užtikrinti ugdytinių pažangą, fiksuojant atliekamus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimus.</p> <p>1.6. Sistemingai informuoti tėvus apie vaiko pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>Vykdomas tyrimas „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybė tėvų požiūriu“</p> <p>Atnaujinama lietuvių kalbos tautinių mažumų vaikams programa</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo atlikimas ir fiksavimas</p> <p>Tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>2023 m. balandis</p> <p>2023 m. spalio</p> <p>2023 m. gegužė</p> <p>Metų eigoje (2 k. metuose po pasiekimų vertinimo ir pagal poreikį individualių pokalbių metu)</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Dir. pav. ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p>	<p>reflektavimo gebėjimai.</p> <p>2023 m. balandžio mėn. atliktas tyrimas pristatytas mokytojų pasitarimo metu.</p> <p>Atnaujinta lietuvių kalbos tautinių mažumų vaikams programa.</p> <p>20 % padidėję priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, kurie užfiksuoti antrojo vertinimo metu.</p> <p>99% mokytojų sistemingai informuos tėvus apie vaiko pažangą ir pasiekimus.</p>
--	--	--	--	---	--	---

	<p>1.7. Ugdymosi aplinką papildyti inovatyviomis STEAM priemonėmis.</p> <p>1.8. Sudaryti galimybes pedagogams tobulinti dalykinę ir profesinę kompetencijas.</p>	<p>Aplinkos papildymas robotu „Mėlynoji bitutė“, skirtu specialiųjų poreikių vaikams, edukaciniais robotais Robobloq „Qobo“ (2 vnt.)</p> <p>Galimybių sudarymas naudotis interaktyviomis platformomis <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> (programa „Tūkstantmečio darželis) ir <a href="http://www.ugdymosimeistrai.lt">www.ugdymosimeistrai.lt</a> (programa „Besimokančių darželių tinklas“), skirtomis profesiniam pedagogų tobulėjimui plėtoti.</p>	<p>2023 m. lapkritis</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Mokymosi lėšos</p>	<p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>Direktorė</p>	<p>Įsigytas robotas „Mėlynoji bitutė“, skirtas specialiųjų poreikių vaikams, edukaciniai robotai Robobloq „Qobo“ (2 vnt.)</p> <p>Aktyvus (95%) pedagogų naudojimas platformomis, seminarų žinių pritaikymas praktinėje veikloje, gerosios patirties sklaida metodinių pasitarimų metu.</p>
2. Saugios aplinkos kūrimo plėtotė įstaigoje.	2.1. Plėtoti saugios emocinės aplinkos kūrimą vykdant tęstines programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.	<p>Tęstinis tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas priešmokyklinio amžiaus grupėse</p> <p>Tęstinis „Kimochi“ programos vykdymas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse</p>	<p>Metų eigoje</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>Mokymo lėšos (150 Eur)</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai</p>	<p>Programos vykdymas, palankus emocinis mikroklimatas grupėse.</p> <p>Programos vykdymas, palankus emocinis mikroklimatas grupėse.</p>

	2.2. Organizuoti sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ veiklas	Savaitė „Be patyčių“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, įstaigos psichologė	Vykdytos veiklos, padidėjęs vaikų sąmoningumas.
	2.3. Organizuoti veiklas Tolerancijos dienas paminėti	Akcija, skirta Tolerancijos dienai paminėti, dalyvaujant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams	2022 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, įstaigos psichologė	Vykdytos veiklos.
	2.4. Organizuoti mokymus įstaigos darbuotojams „Smurto pavojus ir jo prevencija“.	Mokymai įstaigos darbuotojams „Smurto pavojus ir jo prevencija“	2023 m. vasaris	Mokymo lėšos 800 Eur	Direktorė	Darbuotojų (95 %) dalyvavimas paskaitoje.
	2.5. Atlikti tėvų apklausą „Patiriamos patyčios ir jų pasekmės“.	Tėvų apklausa „Patiriamos patyčios ir jų pasekmės“	2023 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos psichologė	Atlikta apklausa, jos duomenų analizė ir rekomendacijos pristatytos pedagogams ir tėvams.
	2.6. Tobulinti vaiko gerovės komisijos narių kompetenciją universalus dizaino mokymuisi srityje.	Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijų tobulinimas	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą	VGK narių seminarų pažymėjimai.

	2.7. VGK nariams ir pedagogams dalintis gerąja patirtimi metodinio būrelio „Sutartinis“ projekto „Auk kartu“ veiklose.	Gerosios patirties sklaida metodinio būrelio „Sutartinis“ pedagogams	2023 m. kovas 2023 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, psichologė J. Vetočkina, ikimokyklinio ugdymo mokytoja K. Baužienė, lietuvių kalbos mokytoja A. Karalevičienė	Pasidalinta gerosios patirties sklaida su Pašilaičių ir Justiniškių ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais.
	2.8. Vykdyti VGK komisijos švietėjišką veiklą apie universalaus dizaino svarbą ugdymuisi	Informacijos sklaida įstaigos bendruomenei apie universalaus dizaino svarbą ugdymuisi.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, VGK nariai	Informacinė medžiaga pateikta grupių informaciniuose stenduose, įstaigos tinklalapyje
	2.1. Plėtoti fiziškai saugią ir palankią fizinio vaikų raštingumo ugdymui aplinką, dalyvaujant projektinėje veikloje.	Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) organizuotame projekte „Futboliukas“	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui	Aktyvus (80 %) visų amžiaus tarpsnių ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas inicijuotose veiklose
		Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų	Aktyvus (80 %) visų amžiaus tarpsnių ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas inicijuotose veiklose.

		(RIUKKPA) organizuojamame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023”			lavinimui	
		Dalyvauti Lietuvos golfo federacijos inicijuotame „Mažojo golfo“ projekte	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui	Aktyvus (80 %) visų amžiaus tarpsnių ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas inicijuotose veiklose.
		Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui	Aktyvus (80 %) visų amžiaus tarpsnių ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas inicijuotose veiklose.
3. Veiksmingos ir pozityvios komunikacijos, užtikrinančios bendruomenės įsitraukimą tobulinimas.	3.1. Organizuoti paskaitą pedagogams „Vidinė ir išorinė komunikacija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	Paskaita pedagogams „Vidinė ir išorinė komunikacija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	2023 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos psichologė	Pedagogų (95 %) dalyvavimas paskaitoje.

	3.2. Įsivertinti pedagogų ir tėvų komunikacijos kokybę atliekant tyrimą „Tėvų ir pedagogų komunikacijos kokybės įsivertinimas“.	Tyrimas „Tėvų ir pedagogų komunikacijos kokybės įsivertinimas“.	2023 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, darbo grupė	Atliktas tyrimas, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje. Jo duomenų analizė ir rekomendacijos panaudojami veiklos kokybės gerinimui.
	3.3. Tobulinti pedagogų komunikavimo kompetenciją su tėvais kompetenciją dalyvaujant seminarų.	Pedagogų komunikacijos su tėvais kompetencijos tobulinimas dalyvaujant seminaruose.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Pedagogų (95 %) dalyvavimas seminaruose komunikavimo su tėvais temomis.
	3.4. Užtikrinti el. dienyno „Mūsų darželis“ veiksmingumą ir priežiūrą.	El. dienyno „Mūsų darželis“ veiksmingumo užtikrinimas ir priežiūra.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Informatyviai pateikiama ir atnaujinama informacija, tėvų atsiliepimai.
	3.5. Organizuoti šviečiamąją veiklą, ruošiant tėvams informacinę medžiagą, lankstinukus vaikų įtraukiojo ugdymo temomis.	Įtraukiojo ugdymo tema informacinės medžiagos, lankstinukų pateikimas tėvams.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Informatyviai pateikiama ir atnaujinama informacija, tėvų atsiliepimai.



	3.6. Įstaigoje vykdomų veiklų viešinimas įstaigos internetiniame tinklalapyje ir socialinio tinklo „Facebook“ grupėje.	Įstaigoje vykdomų veiklų viešinimas įstaigos internetiniame tinklalapyje ir socialinio tinklo „Facebook“ grupėje.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Informatyviai pateikiama ir atnaujinama informacija, tėvų atsiliepimai.
	3.7. Atvirų durų dienos organizavimas.	Atvirų durų dienos organizavimas.	2023 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Aktyvus (55 %) tėvų dalyvavimas, bendravimas su pedagogais, švietimo pagalbos specialistais.
	3.8. Įstaigos visuotinio, grupių tėvų susirinkimų organizavimas.	Įstaigos visuotinio, susirinkimo organizavimas.  Grupių tėvų susirinkimų organizavimas.	2023 m. spalio  2023 m. spalio 2023 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai	Direktorė  Dir. pav. ugdymui, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Aktyvus (55 %) tėvų dalyvavimas.  Aktyvus (75 %) tėvų dalyvavimas.
	3.9. Švenčių, aktyvinančių tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir sustiprinančių komunikaciją bei abipusį supratimą organizavimas.	Švenčių ir kitų renginių organizavimas.	Metų eigoje (pagal renginių planą)	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Aktyvus (75 %) tėvų dalyvavimas organizuojamuose renginiuose.