

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“  
įstaigos tarybos 2025 m. sausio 15 d.  
protokolo nutarimu Nr. DT-1/25

PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio „Vėjelis“  
direktoriaus 2025 m. sausio 15 d.  
įsakymu Nr. V-16/25

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VĖJELIS“



## 2025 M. VEIKLOS PLANAS

Vilnius, 2025

## 1. LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖJELIS“ PRISTATYMAS

### MISIJA

Teikti kokybiškas socialines, edukacines ir kultūros paslaugas, padedant vaikui integruotis į visuomenę, ruošiantis tolimesniam sėkmingam mokymuisi mokykloje.

### 2025 M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiškas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.
3. Ankstyvojo skaitymo skatinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame vaikų amžiuje.
4. Fizinio raštingumo stiprinimas.

Vilniaus lopšelis-darželis „Vėjelis“ įsteigtas 1988 m. lapkričio 1 d. Vilniaus miesto Vykdomojo komiteto potvarkiu Nr. 466, jam suteiktas 169-asis numeris. Vilniaus miesto taryba 1998-07-15 d. sprendimu Nr. 225 169-ajam darželiui suteikė Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“ pavadinimą. 2021 m. spalio 5 d. veiklą pradėjo įstaigos filialas adresu Medeinos g. 8 A.

- Įstaigos grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaiga (3110), tipas – lopšelis-darželis – 3112, juridinis statusas – juridinis asmuo (1), identifikavimo kodas – 190032899.
- Lopšelio-darželio steigėjas – Vilniaus savivaldybės taryba, kodas 8864892, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.
- Lopšelio-darželio adresas – Gabijos g. 21, LT-06109 Vilnius, tel. 8 (5) 247 16 48, el. p. [rastine@vejelis.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@vejelis.vilnius.lm.lt)
- Ugdymo kalba – lietuvių, lenkų, rusų.
- Ugdymo forma – dieninė.
- Pagrindinė veiklos rūšis – švietimas, ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis, kodas – 80.10.10.

Lopšelis-darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas nuo 1,5 iki 6 (7) metų amžiaus. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įsakymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais aktais.

Vaikų ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Vėjelis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir „Bendraja priešmokyklinio ugdymo programa“. Ugdymo

turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdoma tarptautinė programa „Žipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Ikimokyklinėse grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.

Lopšelis-darželis „Vėjelis“ – daugiakultūrė įstaiga, kurioje puoselėjama lietuvių, lenkų, ir rusų tautų kultūra, tradicijos. Įstaigoje susiformavo 12 lietuvių, 2 lenkų ir 3 rusų kalba kalbančių vaikų grupės. Lietuvos lenkai ir rusai – vienos didžiausių tautinių mažumų, tačiau jų kultūra yra neatskiriama Lietuvos kultūros dalis. Tai įtakoja šių bendruomenių poreikius: jos nori savo vaikus mokyti gimtosiomis lenkų ir rusų kalbomis, perimti savo tautinės mažumos kultūrą, tuo pat metu siekia išmokti ir valstybinę lietuvių kalbą. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus visiems ugdytiniams sudarytos sąlygos puoselėti savo tautinį, etninį ir kalbinį identitetą. Palaikoma nuostata, kad kitataučiai vaikai turi teisę į savitą kultūrinį gyvenimą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 30 str. tautinių mažumų vaikams priešmokyklinėse ir ikimokyklinėse grupėse skiriamos 5 valandos savaitėje ugdymui lietuvių kalba, kurias veda lietuvių kalbos mokytoja.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai integruojami į įprastos raidos vaikų grupes. Siekiama tenkinti jų individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones, ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymo(si) paramą.

Įstaigoje yra meninio ugdymo salė, logopedo, psichologo ir papildomo ugdymo kabinetai, įkurtas tyrinėjimų kambarys-laboratorija.

Lopšelis-darželis įgijęs „Aktyvios mokyklos“ statusą, todėl itin didelis dėmesys skiriamas fiziniam vaikų aktyvumo skatinimui. Organizuojami sportiniai renginiai, dalyvaujama Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projekte „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės“.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Pašilaičių seniūnija. Pedagogai įvairias veiklas ir edukacinius projektus vykdo su Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ lopšeliais-darželiais ir darželiais mokyklomis. Aktyviai bendradarbiaujama su kaimyniniais lopšeliais-darželiais „Gabijėlė“, „Žiedas“, „Pelenė“, mokykla-darželiu „Aušra“, Vilniaus A.

Puškinio gimnazija ir kt. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda skleisti gerą patirtį, dalintis pasiekimais, tobulinti ugdymo procesą, gerinti teikiamų paslaugų kokybę.

Siekiant tenkinti lenkų ir rusų bendruomenių poreikius, lopšelis-darželis palaiko ryšius su Lenkijos ambasada Vilniuje, glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“, S. Moniuškos lenkų kultūros centru Lietuvoje, dalyvauja rusų bendruomenės organizuojamuose renginiuose. Įstaigoje kasmet organizuojamas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija“, kuriame sudaryta galimybė vaikams ir jų pedagogams reprezentuoti savo ar kitos tautos liaudies šokį.

Kuriamas ir plėtojamas pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamas tikslingas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais). Aktyvesniam tėvų dalyvavimui vaikų ugdymo(si) procese įstaigoje įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“, sukurta įstaigos socialinio tinklo „Facebook“ grupė. Plėtojant abipusę partnerystę vykdomi įvairūs renginiai, atvirų durų dienos, kūrybinių darbų parodos.

Lopšelyje-darželyje gausi papildomo ugdymo pasiūla, atliepanti vaikų poreikius bei tėvų pageidavimus: anglų kalbos, baleto sveikatingumo ir sporto, krepšinio, ir žaidimų su LEGO kaladėlėmis būreliai.

Nuo 2025 m. sausio 1 d. lopšelių-darželių „Vėjelis“ lanko 300 vaikų. Adresu Gabijos g. 21 – 229 vaikai (lentelė Nr.1). Čia veikia 12 grupių, lopšelio-darželio „Vėjelis“ filialą (Medeinos g. 8 A) lanko 71 vaikas (lentelė Nr. 2).

Lentelė Nr.1

Ikimokyklinės grupės			Priešmokyklinės grupės				
7 gr.			5 gr.				
132			97				
Lietuvių k.	Lenkų k.	Rusų k.	Lietuvių k.	Lietuvių k.	Lietuvių k.	Lietuvių k.	Rusų k.
78	15	39	19	20	21 (iš jų 1 v. ikimok.)	19 (iš jų 1 v. ikimok.)	18

Lentelė Nr. 2

Ikimokyklinės grupės				
71				
Lietuvių k. (2-3 m.)	Lietuvių k. (2-3 m.)	Rusų k. (3-4 m.)	Lenkų k. (2-4 m.)	Lietuvių k. (3-4 m.)
15	15	13	13	15

Lopšelyje-darželyje dirba 42 pedagogai (2 pedagogai motinystės atostogose) kartu su švietimo pagalbos specialistais – logopedais, psichologu, specialiuoju pedagogu (psichologas dirba ir specialiuoju pedagogu). Iš jų 5 pedagogai turi mokytojo metodininko kategoriją, 24 pedagogai turi vyresniojo mokytojo, 13 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją (3 pedagogai studijuoja kolegijoje), (lentelė Nr. 3).

Lentelė Nr. 3

Mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas)	Vyresnysis mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas)	Mokytojas metodininkas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas )	Mokytojas ekspertas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, kūno kultūros pedagogas )
13	24	5	–

## SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Įstaigoje aktyviai naudotasi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, kuriame atnaujintas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas.
- Vykdytos tęstinės programos:
  - ✓ Priešmokyklinėse grupėse vykdyta socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“;
  - ✓ Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta emocinio intelekto programa „Kimochi“;
- Tautinių mažumų grupėse vykdytos lietuvių kalbos valandėlės (5 val.), kurias vedė lietuvių kalbos mokytoja;
- Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „QR kodai. Žaidžiu ir mokausi“;
- Organizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija 2024“;
- Atlikti tyrimai, kurių išvados ir rekomendacijos panaudotos įstaigos veiklos kokybės gerinimui:
  - ✓ „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas tėvų požiūriu“;
  - ✓ „Programos „Kimochi“ poveikis vaikų emociniam raštingumui ir mikroklimato formavimui grupėje“.
- Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo „QR kodai. Žaidžiu ir mokausi“.
- Organizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija 2024“.
- Organizuotas įstaigos tautinių mažumų grupių ugdytinių, jų pedagogų ir ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojos (lietuvių kalbai) projektas „Praskleidus knygelių skraistę“;
- Dalyvauta projektuose:
  - ✓ Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projekte „Futboliukas“;
  - ✓ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės 2024“;
  - ✓ Valstybinių institucijų, socialiai atsakingų verslo įmonių ir nevyriausybinių organizacijų bendrai inicijuotame Nacionaliniame projekte „Sveikatiada“;

- ✓ Kauno menų darželio „Etiudas“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniame-meniniame projekte „Vėrinys mamai“;
- ✓ Kauno švietimo inovacijų centro, kauno Tado Ivanausko ir Kauno miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio organizuotame respublikiniame metodinių darbų edukaciniame virtualiame projekte-parodoje „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“ (logopedė I. Nazarovienė);
- Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo festivaliuose:
  - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Žiedas“ respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų klasikinės muzikos festivalyje „Muzikinė kelionė su klasika“ (Skruzdėliukų gr.);
  - ✓ S. Moniuškos Lietuvos lenkų kultūros centro organizuotame festivalyje „Dainuojantis darželis“ („Ramunėlių“ gr.);
  - ✓ Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ organizuotame Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje „Pasakėlės iš darželio lentynėlės“ („Ramunėlių“ gr.);
  - ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų festivalyje „Muzikiniai žaidimai“ (Skruzdėliukų“ gr.);
  - ✓ Lopšelio-darželio „Gabijėlė“ organizuotame vaikų skaitovų festivalyje „Taip gražiai skamba lietuviški žodžiai, taip gražiai liejasi lietuviškos eilės“ („Boružėlių“ gr.);
  - ✓ S. Moniuškos Lietuvos lenkų kultūros centro organizuotame festivalyje „Dainuojantis darželis“ („Ramunėlių“ gr.);
  - ✓ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) organizuotame Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ festivalyje („Skruzdėliukų“ gr.);
- Dalyvauta akcijose, pilietinėse iniciatyvose ir kituose socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose:
  - ✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuotoje Laisvės gynėjų dienos paminėti skirtoje akcijoje, organizuojant pilietinį veiksma „Laisvės liepsna“;
  - ✓ Dingusių žmonių šeimų paramos centro inicijuotoje akcijoje tarptautinei dingusių be žinios vaikų dienai paminėti „Mes Jūsų neužmiršome“;

- ✓ „VšĮ „Vaikų linija“ sąmoningumo didinimo mėnesio kampanijoje „Be patyčių 2024“.
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Liepsnelė“ organizuotoje respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su trispalve“;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“ organizuotoje Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ sporto pramogoje „Futboliukas 2024“;
- ✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Tarptautinės tolerancijos diena paminėti skirtoje pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Zylutė“ organizuotame Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų mokytojų, vaikų ir tėvų kūrybinių madų šou „Rudens gėrybės“ („Ramunėlių“ gr.);
- ✓ Lietuvos masinio futbolo asociacijos kvietimu Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams dalyvauti renginyje „Baltosios Futboliuko Kalėdos“ („Boružėlių“ gr.).
- ✓ Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų virtualiame projekte „Ritmuokime kartu“ (psichologė J. Vetočkina, meninio ugdymo pedagogė K. Tamaševičienė);
- Organizuotos pedagogų ir ugdytinių kūrybinių darbų parodos įstaigoje:
  - ✓ „Gražiausios spalvos Tau, Lietuva“;
  - ✓ „Mes iš pasakos“;
  - ✓ „Rudens gėrybių prijuostė“;
  - ✓ „Žiemos girliandos“.
- Organizuotos vaikų ir tėvų (globėjų) kūrybinių darbų parodos:
  - ✓ „Mano knygelė“;
  - ✓ „STEAM Velykų margutis“;
  - ✓ „Grybų karalystė“;
  - ✓ „Po ledu“.

- Pedagogai pristatė stendinius pranešimus konferencijose Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų gamtamokslinis patirtinis ugdymasis per praktines veiklas“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mažasis gamtos tyrinėtojas“;
- Organizuotas VŠĮ „Vaikų ugdymas“ seminaras „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“;
- Organizuota įstaigos psichologės paskaita pedagogams „Jautrus vaikas“.
- Organizuoti UAB „SDG“ mokymai visiems įstaigos darbuotojams „Smurto pavojus ir jo prevencija“;
- Pedagogams sudaryta galimybė savo kvalifikaciją tobulinti nuotoliniu būdu naudojantis interaktyviomis platformomis [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) (akredituota programa „Tūkstantmečio darželis“) ir [www.ugdymomeistrai.lt](http://www.ugdymomeistrai.lt) (akredituota programa „Besimokančių darželių tinklas“);
- Dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ programose;
- Įstaigos teritorijoje pakeistos šaligatvio plytelės, atnaujintos smėlynės vaikams.

### **DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA PRAĖJUSIAIS METAIS**

- Saugios teritorijos, skirtos ugdytinių žaidimams ir pasivaikščiavimams nebuvimas įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A (ugdytiniai ir jų pedagogai naudojami vieša vieta – Pašilaičių Ugnijos skveru);
- Darbas su specialiujų poreikių vaikais UDM kontekste;
- Nekokybiškas ir nereguliarus produktų tiekimas iš UAB „Laukesta“;
- Naujų platformų ir sistemų administraciniam darbui gausa.

## 2. SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendruomenės sutelktumas, geras įstaigos mikroklimatas.</li> <li>• Tautinių tradicijų puoselėjimas organizuojant įvairias veiklas, renginius įstaigoje, dalyvaujant socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose;</li> <li>• Į ugdymo procesą integruojamos socialinio-emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.</li> <li>• Vaikų sveikos gyvensenos ugdymui ir judėjimo poreikiui tenkinti įrengta šiuolaikiška, saugia danga futbolo aikštelė;</li> <li>• Įstaigos grupėse įrengtos ramių veiklų-poilsio kempeliai;</li> <li>• Įstaigos veikla nuolat tobulinama atsižvelgiant į atliktų tyrimų išvadas ir rekomendacijas;</li> <li>• Įstaigoje dirba švietimo pagalbos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas (fiziniam lavinimui), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas (lietuvių kalbai);</li> <li>• Grupėse dirba mokinio padėjėjai (specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams) teikiantys reikiamą pagalbą;</li> <li>• Papildomo ugdymo pasiūla atliepia tėvų vaikų ir tėvų poreikius.</li> <li>• Pedagogams sudarytos galimybės tobulinti profesinę ir dalykinę kompetencijas organizuojamuose seminaruose, pratęsta galimybė naudotis akredituotų video mokymų platforma, suteikiančia galimybę metų eigoje (365 d.) neribotai dalyvauti nuotoliniuose mokymuose <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> (programa „Tūkstantmečio darželis“) ir <a href="http://www.ugdymosimeistrai.lt">www.ugdymosimeistrai.lt</a> (programa „Besimokančių darželių tinklas“)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saugios teritorijos, skirtos ugdytinių žaidimams ir pasivaikščiojimams nebuvimas įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A (ugdytiniai ir jų pedagogai naudojami vieša vieta – Pašilaičių Ugnijos skveru);</li> <li>• Patalpų stygius ugdytiniais sportuoti blogų oro sąlygų metu;</li> <li>• Stinga darbo patirties su specialiujų poreikių vaikais UDM platformoje;</li> <li>• Dalies įstaigos bendruomenės narių nepakankamas atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui;</li> <li>• Nerenovuojamas pastatas;</li> </ul>
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų ir mokinio padėjėjų nuovargis ir motyvacijos stoka darbui dėl patirties ir gebėjimų stygiaus dirbant su specialiujų poreikių vaikais;</li> <li>• Didėjantis tėvų užimtumas, mažinantis galimybes aktyviau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų darbo su įvairių poreikių vaikais UDM prieigoje tobulinimas;</li> <li>• Pozityvaus mikroklimato įstaigoje puoselėjimas, organizuojant tikslingas veiklas;</li> </ul>

<p>bendradarbiauti su pedagogais ir įsitraukti į ugdomąjį procesą;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukštos kvalifikacijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų stygius įdarbinimui.</li> <li>• Pedagogų „perdegimas“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozityvaus komunikavimo su šeima stiprinimas spręsdžiant ugdymo problemas, gerinant ugdymo kokybę;</li> <li>• Savivaldos institucijų komunikavimo ir veiklos aktyvinimas.</li> <li>• Edukacinių erdvių turinimas, įvairius ugdytinių poreikius atliepiančiomis priemonėmis;</li> <li>• Pakeltų lysvių įstaigos teritorijoje įrengimas vaikų patirtinio ugdymo plėtotei.</li> </ul>
--	---

### 3. Tikslai ir uždaviniai

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<p>1. Visapusišką vaiko raidą atitinkančios atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1.1. Užtikrinti kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimą, atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą</p>	<p>Ugdymo proceso organizavimas vadovaujantis atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Metodiniai pasitarimai programos įgyvendinimo reflektavimui.</p> <p>Gerosios darbo patirties sklaida atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Metų eigoje</p> <p>2025 m. spalio</p> <p>2025 m. lapkritis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą</p> <p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>Dir. pav. ugdymui</p>	<p>Atnaujinta ir sėkmingai įgyvendinama visapusišką vaiko raidą atitinkanti ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Organizuoti metodiniai pasitarimai „Ugdymo proceso organizavimas atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą“, kurių metu 95 %</p>

		Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ugdymo procese.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	<p>pedagogų reflektavo atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.</p> <p>Lapkričio mėn. organizuotos atviros veiklos, kurių metu pedagogai dalinosi gerąja patirtimi atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>„Pelėdžiukų“ ir „Ramunėlių“ gr. dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Naratyvinio žaidimo diegimas ikimokykliniame ugdyme“.</p> <p>Naratyvinio žaidimo principų, pristatymas mokytojų pasitarimų metu.</p>
--	--	---	-------------	-----------------------	---	---

	<p>1.2. Supažindinti ugdytinių tėvus su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir jos turinio įgyvendinimo įstaigoje.</p>	<p>Tėvų supažindinimas su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir jos turinio įgyvendinimu įstaigoje tėvų susirinkimuose, informacijos teikimu el. dienyne „Mūsų darželis“</p> <p>Atvirų durų dienos tėvams organizavimas.</p>	<p>2025 m. lapkritis</p> <p>2025 m. balandis</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Mokymo lėšos (825 Eur)</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai</p> <p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>Dir. pav. ugdymui</p>	<p>Susirinkimų, atvirų durų dienos metu ir el. dienyne „Mūsų darželis“ 100 % ugdytinių tėvų susipažinta su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir jos turinio įgyvendinimu įstaigoje.</p> <p>Tėvų (35 %) apsilankymas atvirų durų dienoje, susipažįstant su įstaigos aplinka, organizuojamu ugdymo procesu, bendravimas su įstaigos pedagogais, švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Aktyvus (95%) pedagogų naudojimas platformomis, seminarų žinių pritaikymas atnaujinant ikimokyklinio</p>
--	---	--	---	---	--	---

	<p>1.6. Įsigyti priemonės, išmaniuosius ekranus vaikų skaitmeninio sumanumo stiprinimui.</p> <p>1.7. Įstaigos lauko erdvėje įrengti pakeliamas lysves patirtinio vaikų ugdymo plėtotei.</p>	<p>It (programa „Besimokančių darželių tinklas“), skirtomis profesiniam pedagogų tobulėjimui plėtojimas.</p> <p>Ugdymosi proceso turtinimui ir vaikų skaitmeninio sumanumo stiprinimui įsigyti išmaniuosius ekranus, planšetes.</p> <p>Pakeliamų lysvių įrengimas</p>	<p>Metų eigoje</p> <p>2025 m. balandis</p>	<p>Ugdymo lėšos (4000 Eur)</p> <p>Ugdymo lėšos (980 Eur)</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkio reikalams</p> <p>Dir. pav. ūkio reikalams</p>	<p>ugdymo programą, praktinėje veikloje, gerosios patirties sklaida metodinių pasitarimų metu.</p> <p>Įsigytos priemonės, 2 išmanieji ekranai.</p> <p>Įrengtos pakeliamos lysvės, sudarytos galimybės vaikų patirtinio ugdymo plėtotei įstaigos lauko erdvėse.</p>
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimo plėtote	<p>2.1. Užtikrinti savalaikės ir profesionalios švietimo pagalbos specialistų pagalbą įstaigos ugdytiniams.</p> <p>2.2. Atlikti tyrimą „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio</p>	<p>Savalaikė ir profesionali švietimo pagalbos specialistų pagalba įstaigos ugdytiniams</p> <p>Tyrimo atlikimas</p>	<p>Metų eigoje</p> <p>2025 m. balandis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>Įstaigos psichologė</p>	<p>Paruošti IPP planai, kuriais vadovaujantis teikiama pagalba vaikams, poreikiui esant, laiku atliktas pirminis vertinimas</p> <p>Atliktas tyrimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas</p>

	<p>ugdymo įstaigoje“ (tėvų požiūriu).</p> <p>2.3. Organizuoti įstaigos psichologės paskaitą pedagogams „Gabūs vaikai – iššūkiai ir galimybės“.</p> <p>2.4. Užtikrinti vykdomų programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ tęstinumą.</p> <p>2.5. Plėtoti švietimo pagalbos specialistų kompetencijas darbui su individualių poreikių vaikais.</p>	<p>Paskaitos organizavimas</p> <p>Programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ tęstinumas.</p> <p>Lankymasis seminaruose, naudojimasis nuotolinio mokymo platformomis <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> (programa „Tūkstantmečio darželis) ir <a href="http://www.ugdymomeistrai.lt">www.ugdymomeistrai.lt</a> (programa</p>	<p>2025 m. vasaris</p> <p>Metų eigoje</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji Ištekliai</p> <p>Mokymo lėšos (300 eur)</p>	<p>Specialioji pedagogė</p> <p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>Dir. pav. ugdymui</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (tėvų požiūriu), kurio išvados ir rekomendacijos pristatytos pedagogams ir įstaigos ugdytinių tėvams</p> <p>Pedagogų dalyvavimas (95 %) paskaitoje.</p> <p>Kokybiškas programų vykdymas (pedagoginė stebėseną).</p> <p>Dalyvavimas (100 %) nuotolinio mokymo platformose organizuojamuose mokymuose, apsilankymas seminaruose pagal numatytą kiekvieno švietimo pagalbos specialisto poreikį.</p>
--	---	--	--	---	---	--

	2.6. Grupių edukacines erdves papildyti priemonėmis kokybiškam, UDM principais grįstam ugdymo procesui organizuoti.	„Besimokančių darželių tinklas“), Grupių aplinkos papildymas sensorinėmis priemonėmis ir išmaniaisiais žaislais- edukaciniais robotukais.	Metų eigoje	Ugdymo lėšos (4 600 Eur)	Dir. pav. ugdymui	Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. grupių aplinkos papildytos priemonėmis kokybiškam, UDM principais grįstam ugdymo procesui organizuoti.
3. Ankstyvojo skaitymo skatinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame vaikų amžiuje.	3.1. Organizuoti pranešimą įstaigos pedagogams „Ankstyvojo skaitymo svarba ikimokykliniame amžiuje“.  3.2. Bendradarbiauti su Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ pedagogais skatinant ankstyvąjį vaikų skaitymą.	Pranešimas įstaigos pedagogams „Ankstyvojo skaitymo svarba ikimokykliniame amžiuje“.  Priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Baltos lankos, juodos avys, kas išmano tas jas gano“ dalyvaujant Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ ugdytiniams.	2025 m. vasaris  2025 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytoja  Dir. pav. ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Pedagogų (85%) išklaustas pranešimas, reflektavimas vaikų ankstyvojo skaitymo skatinimo tema.  Organizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina atvirų durų diena „Baltos lankos, juodos avys, kas išmano tas jas gano“.

	<p>3.3. Ankstyvojo vaikų skaitymo skatinimui įstaigos erdvėse įrengti mobilias bibliotekėles.</p> <p>3.4. Organizuoti veiklas, inspiruojančias vaikų domėjimąsi knygelėmis.</p>	<p>Mobilių bibliotekėlių įrengimas įstaigos erdvėse.</p> <p>Mėgstamiausių knygelių rinkimai</p>	<p>2025 m. kovas</p> <p>2025 m. balandis</p>	<p>Ugdymo lėšos (1200 Eur)</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui</p> <p>Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos</p>	<p>Aktyvus naudojimas bibliotekėse esančiomis knygelėmis.</p> <p>Aktyvus bendruomenės dalyvavimas, veiklų viešinimas el. dienyne „Mūsų darželis“.</p>
4. Saugios gyvenamosios, tvarumo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklų vykdymas	4.1. Organizuoti veiklas skatinančias fizinį vaikų raštingumą	<p>Sporto šventė įstaigos ugdytiniams</p> <p>Renginys „Komandos misija“, dalyvaujant Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ atstovams.</p> <p>Renginys bendruomenei „Saugus, aktyvus, tvarus“.</p>	<p>2025 m. sausis</p> <p>2025 m. balandis</p> <p>2025 m. balandis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė (fiziniam lavinimui)</p> <p>Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė (fiziniam lavinimui)</p> <p>Dir. pav. ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p>	<p>Organizuota šventė dalyvaujant 85 % įstaigos ugdytinių.</p> <p>Organizuota šventė dalyvaujant metodinio būrelio „Sutartinis“ priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams ir jų pedagogams.</p> <p>Bendruomeniškumo, saugumo ir tvarumo nuostatų stiprinimas renginyje dalyvaujant ugdytinių tėvams (98 %).</p>

		<p>Europos judumo savaitei paminėti skirtą renginį „Judu tvariai“.</p> <p>Užtikrinant įstaigos „Aktyvios mokyklos“ statusą tęsti vaikų dalyvavimą fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose: „Futboliukas“ (organizuojamas LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos) ir Lietuvos Mažųjų žaidynės 2025“ (organizuojamas LTOK ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos)</p>	<p>2025 m. rugsėjis</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui)</p> <p>Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam lavinimui)</p>	<p>Organizuotas renginys, skatinantis vaikų fizinį aktyvumą, tvarumo įgūdžių ugdymą.</p> <p>Vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas, pedagogų bendradarbiavimas organizuojant projektų veiklas.</p>
	<p>4.2. Įstaigos vidaus ir lauko erdves atnaujinti ir papildyti savaiminį vaikų judėjimą skatinančiomis priemonėmis.</p>	<p>Įstaigos koridoriuose fizinio aktyvumo skatinimui atnaujinti grindų lipdukus, panaudojamas judriems žaidimams.</p>	<p>2025 m. kovas</p>	<p>Ugdymo lėšos (499 Eur)</p>	<p>Dir. pav. ugdymui</p>	<p>Įsigyti ir panaudojami lipdukai judriesiems žaidimams, savaiminio vaikų judėjimo</p>

		Įstaigos lauko teritorijoje įsigyti laipyklė-karstyklę.	2025 m. gegužė	Ugdymo lėšos (4000 Eur)	Dir. pav. ūkio reikalams	skatinimui įstaigos erdvėse. Įsigyta laipyklė-karstyklė, vaikų vikrumo ir koordinacijos lavinimui.
	4.3. Organizuoti respublikinę vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodą tvarumo skatinimui.	Respublikinės vaikų kūrybinių darbų parodą „Ledo pilys“, skirtos ugdytinių tvarumo ir kūrybingumo skatinimui organizavimas.	2025 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Sėkmingai organizuota kūrybinių darbų paroda „Ledo pilys“, dalyvaujant 12 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų
	4.4. Organizuoti mokymus ir paskaitą įstaigos darbuotojams psichosocialinėmis ir psichologinio atsparumo temomis.	Mokymai įstaigos darbuotojams „Psichosocialinės rizikos veiksniai darbe“. Paskaita pedagogams „Perdegimas darbe ir kaip jį įveikti“	2025 m. sausis	Ugdymo lėšos (800 Eur)	Direktorė	Įstaigos darbuotojų (100 %) dalyvavimas mokymuose.
			2025 m. spalį	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos psichologė	Pedagogų (95 %) dalyvavimas paskaitoje.