

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“
įstaigos tarybos 2026 m. sausio 14 d.
protokolo nutarimu Nr. DT-1/26

PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio „Vėjelis“
direktoriaus 2026 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V-6/26

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VĖJELIS“



2026 M. VEIKLOS PLANAS

Vilnius, 2026

1. LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖJELIS“ PRISTATYMAS

MISIJA

Teikti kokybiškas socialines, edukacines ir kultūros paslaugas, padedant vaikui integruotis į visuomenę, ruošiantis tolimesniam sėkmingam mokymuisi mokykloje.

2026 M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kryptingas ir kūrybingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimo ir problemų sprendimo gebėjimus.
2. Ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų stiprinimas.
3. Švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybės gerinimas.
4. Palankaus mikroklimato ir efektyvios komunikacijos užtikrinimas.

Vilniaus lopšelis-darželis „Vėjelis“ įsteigtas 1988 m. lapkričio 1 d. Vilniaus miesto Vykdomojo komiteto potvarkiu Nr. 466, jam suteiktas 169-asis numeris. Vilniaus miesto taryba 1998-07-15 d. sprendimu Nr. 225 169-ajam darželiui suteikė Vilniaus lopšelio-darželio „Vėjelis“ pavadinimą. 2021 m. spalio 5 d. veiklą pradėjo įstaigos filialas adresu Medeinos g. 8 A.

Lopšelis-darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas nuo 1,5 iki 6 (7) metų amžiaus. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įsakymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo norminiais aktais.

Vaikų ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Vėjelis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa“. Ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Ikimokyklinėse grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.

Lopšelis-darželis „Vėjelis“ – daugiakultūre įstaiga, kurioje puoselėjama įvairių tautų kultūra, tradicijos. Čia susiformavo 12 lietuvių, 1 lenkų ir 3 rusų kalba ugdomų vaikų grupės. Daugiakultūreje įstaigoje vienas iš esminių tautinių mažumų ar migrantų šeimų poreikių – ugdyti vaikų valstybinę kalbą. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 30 str. tautinių

mažumų vaikams ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse skiriamos 5 valandos savaitėje ugdymui lietuvių kalba, kurias veda ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja (lietuvių kalbai). Tėvų lūkesčių patenkinimui, lietuvių kalbos mokymas integruojamas fizinio lavinimo valandėlių, įvairių renginių, bendrų, skirtingomis kalbomis kalbančių vaikų tarpusavio sąveikų metu. Mokytojai padeda vaikams išlaikyti jų pirminę kultūrinę identitetą ir skatina vaikus būti aktyviais daugiakultūrės vaikų bendruomenės nariais.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai integruojami į įprastos raidos vaikų grupes. Siekiama tenkinti jų individualius poreikius, vadovaujantis UDM nuostatomis tikslingai parenkant priemones, ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymo(si) paramą.

Įstaigoje yra meninio ugdymo salė, logopedo, psichologo ir papildomo ugdymo kabinetai, įkurtas tyrinėjimų kambarys-laboratorija.

Lopšelis-darželis įgijęs „Aktyvios mokyklos“ statusą, todėl itin didelis dėmesys skiriamas fiziniam vaikų aktyvumo skatinimui. Organizuojami sportiniai renginiai, dalyvaujama Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projekte „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės“.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Pašilaičių seniūnija. Pedagogai įvairias veiklas ir edukacinius projektus vykdo su Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ lopšeliais-darželiais ir darželiais mokyklomis. Aktyviai bendradarbiaujama su kaimyniniais lopšeliais-darželiais „Aitvaras“, „Gabijėlė“, „Žiedas“, „Pelenė“, mokykla-darželiu „Aušra“, Vilniaus A. Puškino gimnazija ir kt. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda skleisti gerą patirtį, dalintis pasiekimais, tobulinti ugdymo procesą, gerinti teikiamų paslaugų kokybę.

Siekiant tenkinti lenkų bendruomenių poreikius, lopšelis-darželis palaiko ryšius su Lenkijos ambasada Vilniuje, glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“, S. Moniuškos lenkų kultūros centru Lietuvoje. Įstaigoje kasmet organizuojamas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija“, kuriame sudaryta galimybė vaikams ir jų pedagogams reprezentuoti savo ar kitos tautos liaudies šokį.

Įstaigoje kuriamas ir plėtojamas pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamas tikslingas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais). Aktyvesniam tėvų dalyvavimui vaikų ugdymo(si) procese įstaigoje įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“, sukurta įstaigos socialinio

tinklo „Facebook“ grupė. Plėtojant abipusę partnerystę vykdomi įvairūs renginiai, atvirų durų dienos, kūrybinių darbų parodos.

Lopšelyje-darželyje gausi papildomo ugdymo pasiūla, atliepanti vaikų poreikius bei tėvų pageidavimus: anglų kalbos, baletu, sportinių šokių, sveikatingumo ir sporto, krepšinio, žaidimų su LEGO kaladėlėmis būreliai.

Nuo 2026 m. sausio 2 d. lopšelių-darželių „Vėjelis“ lanko 285 vaikus. Adresu Gabijos g. 21 veikia 12 grupių (229 vaikai): 6 gr. lietuvių ugdomąja kalba, 1 – lenkų k. ir 3 – rusų k. (lentelė Nr.1). Lopšelio-darželio „Vėjelis“ filiale (Medeinos g. 8 A) suformuotos 5 gr. (71 vaikas) lietuvių ugdomąja kalba (lentelė Nr. 2).

Lentelė Nr.1

Lopšelio-darželio „Vėjelis“ grupės adresu Gabijos g. 21						
Ikimokyklinės grupės			Priešmokyklinės grupės			
8 gr.			4 gr.			
146			74			
Lietuvių k. (5 gr.)	Lenkų k. (1 gr.)	Rusų k. (2 gr.)	Lietuvių k. (1 gr.)	Lietuvių k. (1 gr.)	Lietuvių k. (1 gr.)	Rusų k. (1 gr.)
90	19	37	20	19	17	18

Lentelė Nr. 2

Lopšelio-darželio „Vėjelis“ grupės adresu Medeinos g. 8A				
Ikimokyklinės grupės				
65				
Lietuvių k. (1,5-3 m.)	Lietuvių k. (1,5-3 m.)	Lietuvių k. (1,5-3 m.)	Lietuvių k. (2-3 m.)	Lietuvių k. (3-4 m.)
12	12	12	13	16

Lopšelyje-darželyje dirba 46 pedagogai kartu su mokinio padėjėjais (5) ir švietimo pagalbos specialistais – logopedais, psichologu, specialiuoju pedagogu (psichologas dirba ir specialiuoju pedagogu). Iš jų 5 pedagogai turi mokytojo metodininko kategoriją, 20 pedagogų turi vyresniojo mokytojo, 16 (mokinio padėjėjai neskaičiuojami) – mokytojo kvalifikacinę kategoriją (1 pedagogas studijuoja kolegijoje), (lentelė Nr. 3).

Mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas ir kt.)	Vyresnysis mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas ir kt.)	Mokytojas metodininkas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas ir kt.)	Mokytojas ekspertas (mokytojas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas ir kt.)
16	20	5	–

SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Įstaigoje aktyviai naudotasi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, kuriame atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas, atsižvelgiant į atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.
- Vykdytos tęstinės programos:
 - ✓ Priešmokyklinėse grupėse vykdyta socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“;
 - ✓ Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta emocinio intelekto programa „Kimoči“.
- Tautinių mažumų grupėse vykdytos lietuvių kalbos valandėlės (5 val.), kurias vedė lietuvių kalbos mokytoja.
- Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Ledo pilys“.
- Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažieji menininkai – didžiųjų kūrėjų pėdomis“.
- Organizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija 2025“.
- Organizuotas renginys „Komandos misija“, dalyvaujant Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ lopšeliams-darželiams.
- Organizuota viktorina „Baltos lankos, juodos avys, kas išmano tas jas gano“, dalyvaujant Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ ugdytiniais ir jų mokytojams.
- Organizuotas renginys bendruomenei „Saugus, aktyvus, tvarus“, kuriame dalyvavo įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai.
- Organizuota Pyragų diena, kurios metu surinktos lėšos buvo paaukotos „Lietuvos neįgaliųjų fizinio aktyvumo asociacijos“ vaikams.
- Atlikti tyrimai, kurių išvados ir rekomendacijos panaudotos įstaigos veiklos kokybės gerinimui:
 - ✓ „Įstaigos veiklos įsivertinimas“;
 - ✓ „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
- Įstaiga dalyvavo EDU organizuotame Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų tyrime personalo ir mokinių tėvų patirčių bei savijautos stebėsenai.

- Dalyvauta projektuose:

- ✓ ERASMUS-LS projekte „Development of Early Childhood Educational Programs in Georgian Universities (DECEP)” su Estijos ir Sakartvelo partneriais;
- ✓ Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projekte „Futboliukas“;
- ✓ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės 2025“;
- ✓ Valstybinių institucijų, socialiai atsakingų verslo įmonių ir nevyriausybinių organizacijų bendrai inicijuotame Nacionaliniame projekte „Sveikatiada“;
- ✓ Kauno menų darželio „Etiudas“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniame-meniniame projekte „Akiniai mamai“;
- ✓ Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projekte „Futboliukas“;
- ✓ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės 2025“;
- ✓ Nacionaliniame projekte „Sveikatiada“;
- ✓ Kauno menų darželio „Etiudas“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniame-meniniame projekte „Akiniai Mamai“;
- ✓ Vilniaus m. savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų fizinio ugdymo metodinės tarybos organizuotame projekte „Vilniaus gimtadienis aktyviai“;
- ✓ Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Lesyklos svečiai“ („Lašelių gr.);
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Žiedas“ kvietimu dalyvauti respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame kūrybiniame projekte-parodoje „Velykų zuikutis“;

- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Žilvinėlis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Panaudota skardinė - nauja pieštukinė“ („Lašelių“ gr.);
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ organizuotoje respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Širdelė mokytojui“ („Boružėlių“ gr.);
 - ✓ Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuotame respublikiniame metodinių darbų virtualiame projekte „Linksnuok smagiai“ (logopedė I. Nazarovienė);
 - ✓ Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybiniame projekte „Mano skaniausias LEGO pyragas“ („Boružėlių“ gr.);
 - ✓ Klaipėdos lopšelio-darželio „Linėlis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Piešiu delniukais“ („Pieštukų“ gr.).
- Dalyvavauta festivaliuose:
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Žiedas“ respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų klasikinės muzikos festivalyje „Muzikinė kelionė su klasika“ (Ramunėlių gr.);
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai“ organizuotame Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių festivalyje „Šokių pynė Lietuvai 2025“ („Drugelių“ ir „Debesėlių“ gr.);
 - ✓ S. Moniuškos Lietuvos lenkų kultūros centro organizuotame festivalyje „Dainuojantis darželis“ („Ramunėlių“ gr.);
 - ✓ Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ festivalyje („Pelėdžiukų“ gr.);
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Kaštonas“ organizuotame muzikiniame-patriotiniame festivalyje „Esame lenkai“ („Ramunėlių“ gr.);
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Berželis“ organizuotame Vilniaus miesto edukaciniame renginyje, skirtame Europos kalbų dienai („Žvaigždučių“ gr.).

- Dalyvauta akcijose, pilietinėse iniciatyvose ir kituose socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose:
 - ✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Laisvės gynėjų dienos paminėti skirtoje akcijoje organizuojant pilietinį veiksma „Pergalės šviesa“;
 - ✓ Dingusių žmonių šeimų paramos centro inicijuota akcija tarptautinei dingusių be žinios vaikų dienos paminėti „Mes Jūsų neužmiršome“;
 - ✓ „VšĮ „Vaikų linija“ sąmoningumo didinimo mėnesio kampanijoje „Be patyčių 2025“;
 - ✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Tarptautinės tolerancijos dienos paminėti skirtoje pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos gatvė“;
 - ✓ Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuotame Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų renginyje „Baltosios Futboliuko Kalėdos“ („Debesėlių“ gr.).
- Organizuotos pedagogų ir ugdytinių kūrybinių darbų parodos įstaigoje:
 - ✓ „Vilnius – mano miestas“;
 - ✓ „Saugokime Žemę“;
 - ✓ „Labas, visiems draugams“;
 - ✓ „Pasveikinkim Čiurlionį“;
 - ✓ „Mano pirštinė raštuota“.
- Organizuotos vaikų ir tėvų (globėjų) kūrybinių darbų parodos:
 - ✓ „Antras daiktų gyvenimas“;
 - ✓ „Rudens kraitė“.

- Dalyvauta konferencijose:
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ir jų partnerių organizuotoje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų gamtamokslinis patirtinis ugdymasis per praktines veiklas“, skirtoje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams (priešmokyklinio ugdymo mokytojos K. Baužienė ir J. Vilčinskaitė-Druskienė, A. Prusakova);
 - ✓ Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos organizuotoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimo ir patyriminės veiklos ugdomoji galia“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Vidugirienė);
 - ✓ Klaipėdos rajono švietimo centro organizuotoje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste“ (logopedė I. Nazarovienė);
 - ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Ką skaito mokytojas, kad skaitytų vaikas: metodai, patirtys, atradimai ir įkvėpimai“ (priešmokyklinio ugdymo mokytojos K. Baužienė, J. Vilčinskaitė-Druskienė, A. Prusakova);
- Pedagogams sudaryta galimybė savo kvalifikaciją tobulinti nuotoliniu būdu naudojantis interaktyviomis platformomis www.pedagogas.lt (akredituota programa „Tūkstantmečio darželis“) ir www.ugdymomeistrai.lt (akredituota programa „Besimokančių darželių tinklas“);
- Dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ ES remiamose programose;
- Įstaigos teritorijoje įrengtos pakeltos lysvės vaikų patirtinio ugdymo plėtotei;
- Visose priešmokyklinėse grupėse įrengti išmanieji ekranai;
- Sutvarkytos ir nudažytos dvi pastato fasado sienos.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA PRAĖJUSIAIS METAIS

- Saugios teritorijos, skirtos ugdytinių žaidimams ir pasivaikščiavimams nebuvimas įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A (ugdytiniai ir jų pedagogai naudojami vieša vieta – Pašilaičių Ugnijos skveru);
- Darbas su specialiųjų poreikių vaikais, turinčiais didelius poreikius (UDM kontekste);

- Nekokybiškas ir nereguliarus maisto produktų tiekimas iš tiekėjų (UAB „Laukesta“ ir kt.);
- Naujų platformų ir sistemų administraciniam darbui gausa.

2. SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės sutelktumas, geras įstaigos mikroklimatas. • Tautinių tradicijų puoselėjimas organizuojant įvairias veiklas, renginius įstaigoje, dalyvaujant socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose; • Į ugdymo procesą integruojamos socialinio-emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. • Įstaiga įgijusi „Aktyvios mokyklos“ statusą. • Vaikų sveikos gyvensenos ugdymui ir judėjimo poreikiui tenkinti įrengta šiuolaikiška, saugia danga futbolo aikštelė; • Įstaigos grupėse įrengtos ramių veiklų-poilsio kampeliai; • Įstaigos teritorijoje įrengtos pakeltos lysvės vaikų patirtinio ugdymo plėtotei. • Įstaigos veikla nuolat tobulinama atsižvelgiant į atliktų tyrimų išvadas ir rekomendacijas; • Įstaigoje dirba švietimo pagalbos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja (fiziniam ugdymui), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja (lietuvių kalbai); • Grupėse dirba mokinio padėjėjai (specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams) teikiantys reikiamą pagalbą; • Papildomo ugdymo pasiūla atliepia tėvų vaikų ir tėvų poreikius. • Pedagogams sudarytos galimybės tobulinti profesinę ir dalykinę kompetencijas organizuojamuose seminaruose, pratęsta galimybė naudotis akredituotų video mokymų platforma, suteikiančia galimybę metų eigoje (365 d.) neribotai dalyvauti nuotoliniuose mokymuose 	<ul style="list-style-type: none"> • Saugios teritorijos, skirtos ugdytinių žaidimams ir pasivaikščiavimams nebuvimas įstaigos filiale adresu Medeinos g. 8 A (ugdytiniai ir jų pedagogai naudojami vieša vieta – Pašilaičių Ugnijos skveru); • Patalpų stygius ugdytiniais sportuoti blogų oro sąlygų metu; • Stinga darbo patirties su specialiujų poreikių vaikais UDM prieigoje; • Dalies įstaigos bendruomenės narių nepakankamas atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui; • Nerenovuojamas pastatas;

<p>www.pedagogas.lt (programa „Tūkstantmečio darželis“) ir www.ugdymosimeistrai.lt (programa „Besimokančių darželių tinklas“);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuolat atnaujinama išorės aplinka (pakeistos šaligatvio trinkelės, nudažytos dvi pastato fasado sienos). 	
<p>GRĖSMĖS</p>	<p>GALIMYBĖS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų ir mokinio padėjėjų nuovargis bei motyvacijos stoka darbui dėl patirties ir gebėjimų stygiaus, dirbant su specialiujų poreikių vaikais; • Didėjanti vaikų kultūrinė įvairovė kelianti iššūkius pedagogui organizuojant ugdymo(si) procesą, bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais; • Didėjantis tėvų užimtumas, mažinantis galimybes aktyviau bendradarbiauti su pedagogais ir įsitraukti į ugdomąjį procesą; • Aukštos kvalifikacijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų stygius įdarbinimui; • Pedagogų „perdegimas“; • Pedagogų stoka įtakojanti ugdymo kokybę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų darbo su įvairių poreikių vaikais UDM prieigoje tobulinimas; • Pozityvaus mikroklimato įstaigoje puoselėjimas, organizuojant tikslingas veiklas; • Pozityvaus komunikavimo su šeima stiprinimas spręsdžiant ugdymo problemas, gerinant ugdymo kokybę; • Savivaldos institucijų komunikavimo ir veiklos aktyvinimas; • Edukacinių erdvių turtinimas, įvairius ugdytinių poreikius atliepiančiomis priemonėmis; • Papildomų skaitymo erdvių vaikams įrengimas.

3. Tikslai ir uždaviniai

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Kryptingas ir kūrybingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	1.1. Plėtoti dvikalbį ugdymą tautinių mažumų grupėse.	Dvikalbio ugdymo diegimas tautinių mažumų „Varpelių“, „Žvaigždučių“, „Ramunėlių“ ir „Bitučių“ grupėse.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026 m. rugsėjo mėn. įdiegtas dvikalbis ugdymo modelis tautinių mažumų „Varpelių“, „Žvaigždučių“, „Ramunėlių“ ir „Bitučių“ grupėse.
	1.2. Stiprinti vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimo ir problemų sprendimo gebėjimus aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdymo procese.	Mokytojų pranešimai metodinių pasitarimų metu vaikų kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir problemų sprendimo temomis.	2026 m. vasaris 2026 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos E. Astrauskaitė, J. Oršauskienė	Organizuoti metodiniai pasitarimai, kurių metu 95 % pedagogų išklausė pranešimus ir reflektavo „Vaikų kritinio mąstymo lavinimas žaismingai“ bei „Grupiniai žaidimai ir užduotys. Jų svarba vaikams“ temomis.

		Vaikų, pedagogų ir tėvų STEAM veiklų kūrybinės dirbtuvės.	2026 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybinė darbo grupė	2026 m. balandžio mėn. organizuotos vaikų, pedagogų ir tėvų STEAM veiklų kūrybinės dirbtuvės, kuriose tėvai dalyvavo kaip aktyvūs ugdymo proceso dalyviai (90 %).
		Atvirų durų dienos tėvams organizavimas.	2026 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui	Tėvų (55 %) apsilankymas atvirų durų dienoje, susipažįstant su įstaigos aplinka, organizuojamu ugdymo(si) procesu, bendravimas su įstaigos pedagogais, švietimo pagalbos specialistais.
		Dalinimosi gerąja STEAM veiklų vykdymo patirtimi „Pumpurėlių“ ir „Malūnėlio“ grupėse organizavimas.	2026 m. spalio	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, „Pumpurėlių“ ir „Malūnėlio“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m. spalio mėn. atvirų veiklų metu dalintasi gerąja STEAM veiklų vykdymo patirtimi „Pumpurėlių“ ir „Malūnėlio“ grupėse.

	1.3. Vertinti ugdymo kokybę ir planuoti tobulinimo kryptis.	Atlikti ugdymo kokybės vertinimą įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (tėvų požiūriu).	2026 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	2026 m. kovo mėn. atliktas ugdymo kokybės vertinimas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą (tėvų požiūriu), pateiktos tyrimo išvados ir rekomendacijos, numatytos veiklos tobulinimo kryptys.
	1.4. Organizuoti testinį ir asmeninius poreikius atliepiančių profesinių pedagogų tobulėjimą.	Galimybių naudotis interaktyviomis platformomis www.pedagogas.lt (programa „Tūkstantmečio darželis) ir www.ugdymomeistrai.lt (programa „Besimokančių darželių tinklas“), skirtomis profesiniam pedagogų tobulėjimui plėtojimas.	2026 m. spalio	Mokymo lėšos (1009 Eur)	Dir. pav. ugdymui	Aktyvus (95%) pedagogų naudojimas platformomis, seminarų žinių pritaikymas atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, praktinėje veikloje, gerosios patirties sklaida metodinių pasitarimų metu.
	1.5. Papildyti įstaigos ir grupių aplinkas priemonėmis, skirtomis STEAM veiklų vykdymui.	Vaikų kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir problemų sprendimo gebėjimų stiprinimui	Metų eigoje	Ugdymo lėšos (2000 Eur)	Dir. pav. ugdymui	Įsigyti STEAM eksperimentų rinkiniai.

		įsigręsti STEAM eksperimentų rinkinius.				
2. Ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų stiprinimas, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse	2.1. Stiprinti vaikų ankstyvąjį skaitymą ir kalbinius gebėjimus	Vykdyti įstaigos visų amžiaus tarpsnių grupių projektą „Knyga – mano draugas“.	2026 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybinė darbo grupė	2026 metų eigoje vykdytas projektas „Knyga – mano draugas“.
		Organizuoti priešmokyklinio amžiaus vaikų viktoriną „Knygų paslaptys“.	2026 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Organizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Knygų paslaptys“.
		Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti, organizuoti skaitomiausių knygų rinkimus (vaikai su tėvais).	2026 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybinė darbo grupė	Įvykę įstaigos ugdytinių mėgstamiausių knygelių rinkimai, išrinktas ir paskelbtas populiariausių knygų penketukas.
		Visų amžiaus tarpsnių grupėse atnaujinti esamas bibliotekėles įsigyjant mokslinės ir grožinės literatūros vaikams.	2026 m. balandis	Mokymo lėšos 1000 Eur	Dir. pav. ugdymui	Aktyvus naudojimas bibliotekoje esančiomis knygelėmis.

	2.2. Kurti ir atnaujinti erdves palankias skaitymui ir kalbinei raiškai.	Įrengti papildomą erdvę-biblioteką visos įstaigos ugdytiniams. Lauko erdvėje įrengti vasaros vaikų ir tėvų knygų keitimosi biblioteką.	2026 m rugsėjis 2026 m. gegužė	Ugdymo lėšos (4000 Eur) Ugdymo lėšos (650 Eur)	Direktorė, dir. pav. ugdymui Dir. pav. ugdymui, dir. pav. ūkio reikalams	2026 m. rugsėjo mėn. įrengta papildoma skaitymo erdvė visiems įstaigos ugdytiniams. 2026 m. gegužės mėn. lauko erdvėje įrengta vasaros vaikų ir tėvų knygų keitimosi biblioteka.
3. Švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybės gerinimas, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.	3.1. VGK veiklos stiprinimas.	VGK narių kompetencijų tobulinimas seminaruose, konferencijose, nuotolinio mokymo platformose www.pedagogas.lt (programa „Tūkstantmečio darželis 2026) ir www.ugdymomeistrai.lt (programa „Besimokančių darželių tinklas“). Švietėjiškos veiklos vykdymas įtraukiojo temomis.	Metų eigoje Metų eigoje	Pagal poreikį Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai	2026 metų eigoje, dalyvauta mokymuose, seminaruose, konferencijose vaiko gerovės užtikrinimo temomis; Dalyvavimas (100 %) nuotolinio mokymo platformose organizuojamuose mokymuose. Paruošta informacinė medžiaga įstaigos pedagogams ir

		Įstaigos psichologės paskaita tėvams „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“ organizavimas.	2026 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pav. ugdymui, įstaigos psichologė	tėvams, lankstinukai įtraukiojo ugdymo temomis. 2026 m. vasario mėn. įvykusi psichologės paskaita tėvams „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kurioje dalyvavo (55 %) tėvų.
	3.2. Užtikrinti profesionalų ir efektyvų švietimo pagalbos specialistų pagalbos tęstinumą įstaigos ugdytiniams.	Profesionalus ir efektyvus švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimas ugdytiniams.	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai	Poreikiui esant, laiku atliktas pirminis vertinimas, paruošti IPP planai, kuriais vadovaujantis teikiama pagalba vaikams.
	3.3. Gerinti fizinę ir emocinę aplinką atsižvelgiant į vaikų poreikius.	Papildyti įstaigos erdves sensorinėmis priemonėmis atitinkančiomis vaikų poreikius.	Metų eigoje	Ugdymo lėšos (2000 Eur)	Dir. pav. ugdymui	Įstaigos erdvės papildytos sensorinėmis priemonėmis atitinkančiomis vaikų poreikius.

		Įsigyti ergonomines kėdutes.	Metų eigoje	Ugdymo lėšos (700 Eur)	Dir. pav. ugdymui	Įsigytos ergonominės kėdutės.
		Pakeisti laiptų turėklus laiptinėse.	Metų eigoje	Ugdymo lėšos (12 000 Eur)	Dir. pav. ūkio reikalams	Pakeisti laiptų turėklai laiptinėse.
		Sutvarkyti įstaigos fasado sienas ir jas nudažyti.	Metų eigoje	Ugdymo lėšos (15 000 Eur)	Dir. pav. ūkio reikalams	Sutvarkytos ir nudažytos įstaigos fasado sienos.
4. Palankaus mikroklimato ir efektyvios komunikacijos užtikrinimas.	4.1. Atlikti tyrimą „Psichosocialinės rizikos veiksnių darbe vertinimas“.	Tyrimas „Psichosocialinės rizikos veiksnių darbe vertinimas“.	2026 m. vasaris	Ugdymo lėšos (240 Eur)	Direktorė	Įstaigos darbuotojų (100 %) dalyvavimas tyrime. Surinkti duomenys apie darbinę aplinką, darbuotojų sveikatą bei psichosocialinę aplinką, atsižvelgiant į juos numatyti sprendimai dėl darbuotojų savijautos darbe.
	Stiprinti komunikaciją su tėvais ir bendruomene.	Paskaita pedagogams „Kaip komunikuoti su tėvais, kad būtum išgirstas“.	2026 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos psichologė	Pedagogų dalyvavimas paskaitoje (100 %). Sustiprėjusi jų komunikavimo su tėvais kompetencija.

	Įstaigos darbuotojų tarpusavio palankaus mikroklimato kūrimui organizuoti išvykas ir renginius.	Kalėdinė bendruomenės popietė, išvyka ir kt.	2026 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, dir. pav. ugdymui	Organizuoti renginiai ir išvyka, kuriuose dalyvavo (95 %) darbuotojų, įtakoję bendruomenės sutelktumą ir pozityvų mikroklimatą.
--	---	--	------------------	-----------------------	------------------------------	---
