

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VĖJELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASOS VĖBRIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-18 Nr. A290- 11/26
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindiniai strateginio ir 2025 metų įstaigos veiklos tikslai:

1. Personalizuoto ir kokybiško ugdymo užtikrinimas.
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
3. Visapusiškai saugios, inovatyvios, ergonomiškos ir vaiko ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimo plėtotė.

Lopšelis-darželis „Vėjelis“ – daugiakultūrė įstaiga, kurioje puoselėjama lietuvių, lenkų, ir rusų tautų kultūra, tradicijos. Įstaigoje, šiuo metu, suformuota 13 lietuvių, 1 lenkų ir 3 rusų kalba kalbančių vaikų grupės. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus visiems ugdytiniams sudarytos sąlygos puoselėti savo tautinį, etninį ir kalbinį identitetą.

Įgyvendinant išsikeltus tikslus, atnaujinome šiuolaikinius reikalavimus ir ugdymo kontekstą atitinkančią ikimokyklinio ugdymo programą. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 30 straipsniu, tautinių mažumų vaikams, priešmokyklinėse ir ikimokyklinėse grupėse skiriamos 5 valandos savaitėje ugdymui lietuvių kalba, kurias veda lietuvių kalbos mokytojas bei papildomai, priešmokyklinėje rusų kalbos grupėje, taikomas dvikalbis ugdymas. Į ugdymosi procesą integruojamos tarptautinės socialinių ir emocinio intelekto įgūdžių ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai ugdomi įprastos raidos vaikų grupėse. Siekiant tenkinti jų individualius poreikius, tikslingai parenkamos priemonės, ugdymo(si) metodai,

individualizuojamas ugdymo turinys ir teikiama ugdymo(si) parama. Kalbos ir komunikacijos sunkumų turintiems vaikams teikiama logopedo pagalba. Psichologė rūpinasi ugdytinių psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu. Konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus, teikia jiems rekomendacijas dėl vaikų ugdymo, iškilusių problemų sprendimo būdų.

Įstaigoje yra meninio ugdymo salė, logopedo, psichologo ir papildomo ugdymo kabinetas - tyrinėjimų kambarys-laboratorija.

Lopšelis-darželis įgijęs „Aktyvios mokyklos“ statusą, todėl itin didelis dėmesys skiriamas fiziniam vaikų aktyvumo skatinimui. Organizuojami sportiniai renginiai, dalyvaujama Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) projekte „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKPA) projekte „Mažųjų žaidynės“.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Pašilaičių seniūnija. Pedagogai įvairias veiklas ir edukacinius projektus vykdo su Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ lopšeliais-darželiais ir darželiais-mokyklomis. Aktyviai bendradarbiauja su kaimyniniais lopšeliais-darželiais „Gabijėlė“, „Žiedas“, „Pelenė“, mokykla-darželiu „Aušra“, Vilniaus A. Puškino gimnazija ir kt. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda skleisti gerą patirtį, dalintis pasiekimais, tobulinti ugdymo procesą, gerinti teikiamų paslaugų kokybę.

Siekiant tenkinti lenkų ir rusų bendruomenių poreikius, lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Lenkijos ambasada Vilniuje, Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“, S. Moniuškos lenkų kultūros centru Lietuvoje. Įstaigoje kasmet organizuojamas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalis „Paveldo gija“, kuriame sudaryta galimybė vaikams ir jų pedagogams reprezentuoti savo ar kitos tautos liaudies šokį.

Kuriamas ir plėtojamas pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partnerystė grindžiamas tikslingas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais). Aktyvesniam tėvų dalyvavimui vaikų ugdymo(si) procese įstaigoje įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“, sukurta įstaigos socialinio tinklo „Facebook“ grupė. Plėtojant abipusę partnerystę vykdomi įvairūs renginiai, atvirų durų dienos, kūrybinių darbų parodos.

Lopšelyje-darželyje gausi papildomo ugdymo pasiūla, atliepanti vaikų poreikius bei tėvų pageidavimus: anglų kalbos, savignyos ir sveikatingumo, krepšinio, pramoginių šokių, baletu ir lego žaidimų bricks4kids būreliai.

Ugdytiniam sudarytos sąlygos naudotis interaktyviomis animacinėmis multimedijos priemonėmis, dalyvauti įstaigoje organizuojamose edukacinėse valandėlose, vykti į pažintines išvykas: Valdovų rūmų muziejų, Geležinkelių muziejų, Energetikos ir technikos muziejų, Žaislų muziejų, Iliuzijų muziejų, Zoologijos sodą, A. Mickevičiaus viešąją biblioteką ir kt.

Kartu su pedagogais ugdytiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir Vilniaus miesto vaikų meno ir saviraiškos projektuose.

Įstaigoje kuriama jauki, ugdanti ir skatinanti vaiką veikti aplinka, kurios kūrime dalyvauja visa bendruomenė. Čia suteikiama galimybė vaikui socializuotis, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, plėtoti vaikystės kultūrą, formuoti patirtį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Visapusišką vaiko raidą atitinkančios atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	<ul style="list-style-type: none"> • Sėkmingas atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos ikimokyklinio amžius vaikų grupėse ugdymo procesas organizuotas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą; • 2025 m. spalio mėn. mokytojų pasitarimo metu vyko pedagogų refleksija „Ugdymo proceso organizavimas atnaujinus 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos ikimokyklinio amžius vaikų grupėse ugdymo procesas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, kuriai pritarta Vilniaus m. savivaldybės 2025-07-01 sprendimu Nr. A15-1367/25 ir patvirtinta 2025-07-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-103/25; • 2025 m. spalio 27 d. mokytojų pasitarimo metu pedagogai reflektavo tema: „Ugdymo proceso organizavimas atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą“ (2025-10-27 protokolo Nr. MP-4/25);

		<p>ikimokyklinio ugdymo programą“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. lapkričio mėn. organizuotos dvi atviros veiklos, kurių metu pasidalinta gerąja patirtimi atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą; • 100 % tėvų, rugsėjo mėn., susirinkimų metu, supažindinti su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. lapkričio 6 d. „Skrudėliukų“ grupėje vyko atvira veikla (2025-11-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-158.1/25); 2025 m. lapkričio 28 d. atvira veikla - „Lašelių“ grupėje (2025-11-26 direktoriaus įsak. Nr.V-167.1 /25). • 2025 m. rugsėjo mėn., susirinkimų metu, visi tėveliai (100%) supažindinti su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (2025 m. rugsėjo mėn. grupių susirinkimų protokolai).
1.2. Įtraukiojo ugdymo plėtotė	<ul style="list-style-type: none"> • Grupių aplinkos papildytos priemonėmis kokybiškam, UDM principais grįstam ugdymo procesui organizuoti; • patobulintos švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų kompetencijos darbui su individualių poreikių bei gabiais vaikais; 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. grupių aplinkos papildytos sensorinėmis priemonėmis ir išmaniaisiais žaislais – edukaciniais robotukais; • visi švietimo pagalbos specialistai: logopedai, psichologė, spec. pedagogas tobulino savo kompetencijas dalyvaudami 2025 m. ilgalaikėse įstaigos išpirtose programose: „Besimokančių darželių tinklas 2025“ ir „Tūkstantmečio darželis“. Mokinio padėjėjai savo kompetencijas tobulino dalyvaudami VŠĮ 	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigijome išmanųjį robotuką-vėžlį GO-BOT, sensorines priemones: pastatomą burbulų vamzdį, gelio figūrų su blizgučiais rinkinius, kaladėles su veidrodžiais, išgaubtų ir įgaubtų veidrodėlių rėmelius, antistresinius spaudžiamuosius žaislus, sensorinį nusiramavimo kamuolį. • švietimo pagalbos specialistai patobulino savo kompetencijas, išklaušė seminarus: „Universalaus dizaino mokymo principai darželyje: nuo teorijos iki praktikos“, „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) skirtumai“; • 2025 m. spalio 23 d. psichologė dalyvavo konferencijoje „Iššūkių akivaizdoje: bendruomenės kelias į psichologinį atsparumą“ (2025-10-20 direktoriaus įsakymas Nr. V-140/25); • 2025-04-14 dieną, logopedė dalyvavo tarptautinė mokslinėje-praktinėje

	<ul style="list-style-type: none"> • organizuotas tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais. 	<p>„Trakų centro“ organizuojamuose mokymuose;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. vasario mėn. 95 % pedagogų dalyvavo seminare „Gabus vaikas - iššūkiai ir galimybės“; • 2025 m. kovo mėn. įstaigos psichologės atliktas tyrimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (tėvų požiūriu); 	<p>konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas, įtraukties kontekste“ (2025-11-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-154 /25);</p> <ul style="list-style-type: none"> • direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo seminare „Kaip empatija kuria įtraukią mokymosi aplinką“ (2025-03-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-56/25); • mokinio padėjėjos 2025-01-27 – 2025-02-05 dienomis dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Mokytojo/mokinio padėjėjo veikla įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2025-01-27 direktoriaus įsakymas Nr. V-33/25). • 2025 m. vasario 24 d. įstaigos pedagogai (96 %) dalyvavo psichologės J. Vetočkinos organizuotame seminare „Gabus vaikas – iššūkiai ir galimybės“ (2025-02-24 protokolo Nr. MP-2/25); • 2025 m. kovo mėn., įstaigos psichologė atliko tyrimą „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (tėvų požiūriu). Tyrimo išvados: 48,8 % tėvų mano, kad pedagogai tiesiogiai dirbantys su vaikais turi pakankamai žinių ir kompetencijų vykdyti įtraukijį ugdymą, 35,5 % tėvų neturėjo nuomonės tuo klausimu, o 7,1 % atsakiusiųjų mano, kad ne arba tik iš dalies. Į klausimą, „Ar tėvų manymu įstaiga atsižvelgia į socialinę-kultūrinę ir ugdymosi įvairovę?“, didžioji dauguma (78,6%) atsakiusiųjų mano, kad yra atsižvelgiama.
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. balandžio mėn. šio tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos įstaigos pedagogams. Tėvai su tyrimo rezultatais turėjo galimybę susipažinti el. dienyne „Mūsų darželis“ ir tėvų susirinkimų metu. 	<p>95,2 % tėvų yra informuoti ir jų vaikai aktyviai dalyvauja įstaigos vykdomose socialinėse akcijose (Savaitė „Be patyčių“, tarptautinė Tolerancijos diena, Pasaulinė autizmo supratimo diena“);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. balandžio 14 d. šio tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos įstaigos pedagogams. Tėvai su tyrimo rezultatais turėjo galimybę susipažinti el. dienyne „Mūsų darželis“ ir tėvų susirinkimų metu (2025-04-14 protokolo Nr. MP-3/25)
1.3. Efektyvus darbas su įstaigos veiklos kokybę užtikrinančiomis sistemomis	<ul style="list-style-type: none"> • Sklandaus darbo užtikrinimas bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybe ir kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visi maisto produktų pirkimai apskaityti per viešųjų pirkimų valdymo sistemą EcoCost; • nustatyta tvarka ir terminais atliktas darbas Tasker, ŠVIS, SPIS ir kitose sistemose; • nustatyta tvarka ir terminais organizuotas neformalus ugdymas per Active Vilnius sistemą; • apie 90% tėvų aktyviai jungėsi ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Visi maisto produktų pirkimai apskaityti per viešųjų pirkimų valdymo sistemą EcoCost; • mokymo lėšų ataskaita ŠVIS sistemoje pateikta iki 2025 m. rugsėjo 16 d.; • SPIS sistemoje duomenys suvedami iki kiekvieno mėnesio 5 dienos; • Tasker sistemoje 2025 m. lapkričio 18 dieną esame pateikę prašymus: šildymo sistemos ir teritorijos asfalto atnaujinimo darbams; • iki 2025 m. rugpjūčio 12 d. sugeneruotos sutartys dėl patalpų nuomos; • 88 % tėvėlių aktyviai jungiasi prie el. dienyne „Mūsų

		<p>gavo jiems aktualią informaciją el. dienyne „Mūsų darželis“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. 	<p>darželis“ ir gauna visą jiems aktualią informaciją;</p> <ul style="list-style-type: none"> • finansiniai metai baigti be įsiskolinimų; • atnaujintas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2025-09-08 direktoriaus įsak. Nr. V-120/25); <ul style="list-style-type: none"> • patvirtintas 2025-2027 metų korupcijos prevencijos programos ir jos priemonių įgyvendinimo planas (2025-01-10 direktoriaus įsakymas Nr. V-18/25); • patvirtintas Teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarkos aprašas (2025-01-16 direktoriaus įsak. Nr. V-23/25); • Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės (2025-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-111/25).
<p>1.4. Ankstyvojo skaitymo skatinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įvykdytos priemonės, kurios pagerins vaikų ankstyvąjį skaitymą, domėjimąsi knyga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2025 m. rugsėjo 1 d., įstaigos erdvėse įrengtos mobilios bibliotekėlės; • 2025 m. sausio mėn., pedagogų pasitarime perskaitytas pranešimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos erdvėse įrengtos mobilios bibliotekėlės; • 2025 m. lapkričio 3 dienai priešmokyklinio ugdymo mokytojos K. Baužienė, J. Vilčinskaitė-Druskienė ir A. Prusakova parengė stendinį pranešimą, kurį pristatė teorinėje-praktinėje konferencijoje „Ką skaito mokytojas, kad skaitytų vaikas: metodai, patirtys, atradimai ir įkvėpimai“ (2025-11-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-157/25); • 2025 m. sausio 20 d. mokytoja Akvilė Žalienenė skaitė pranešimą „Ankstyvojo skaitymo svarba

		<p>„Ankstyvojo skaitymo svarba ikimokykliniame amžiuje“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. kovo mėn. įvykusi ankstyvojo skaitymo skatinimo viktorina „Baltos lankos - juodos avys, kas išmano - tas jas gano“ dalyvaujant Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ ugdytiniais. 	<p>ikimokykliniame amžiuje“ (2025-01-20 protokolas MP-1/25);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. balandžio 28 d. organizavome viktoriną „Baltos lankos - juodos avys, kas išmano - tas jas gano“, kuriame dalyvavo Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ lopšelių-darželių “ ugdytiniai (2025-03-26 direktoriaus įsak. Nr. V-65.1/25)
<p>1.5. Sveikos gyvensenos, tvarumo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklų vykdymas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos veiklos stiprinančios vaikų sveikos gyvensenos, tvarumo ir fizinio aktyvumo įgūdžius. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. balandžio mėn. įvykęs sporto renginys „Komandos misija“, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ lopšeliais-darželiais; • 2025 m. rugsėjo mėn. įvykęs renginys „Judu tvariai“, skirtas Europos judumo savaitei paminėti; • 2025 m. eigoje dalyvauta LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuotame projekte „Futboliukas“; 	<ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. gegužės 22 d. organizuotas renginys „Komandos misija“, kuriame dalyvavo lopšelio-darželio „Gabijėlė“ bei darželio-mokyklos „Aušra“ ugdytiniai (2025-04-14 direktoriaus įsakymas Nr. V-68.1/25) • 2025 m. rugsėjo 26 d. įvyko sporto renginys-akcija „Rieda ratai rateliukai“ skirtas Europos judumo savaitei „Judu tvariai“ paminėti (2025-09-22 direktoriaus įsakymas Nr. V-125/25) • 2025 m. eigoje vykdytos LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ organizatorių numatytos veiklos (2025-09-08 direktoriaus įsakymas Nr. V-116.1/25);

		<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2025 m. m. eigoje dalyvauta LTOK ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotame projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2025“; • 2025 m. balandžio mėn. organizuotas renginys bendruomenei „Saugus, aktyvus, tvarus“, kuriame dalyvavo įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. gruodžio 10 d. „Debesėlių“ gr. ugdytiniai vyko į LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuotą renginį „Baltosios futboliuko Kalėdos 2025“ (2025-11-27 direktoriaus įsak. Nr. V-169/25); • 2025 m. balandžio 25 d. vyko sporto šventė „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2025“ (direktoriaus įsakymas Nr. V-71/25); • 2025 m. gegužės 16 d. įvyko renginys bendruomenei „Saugus, aktyvus, tvarus“, kuriame dalyvavo įstaigos ugdytiniai, pedagogai ir tėvai (2025-04-23 direktoriaus įsak. Nr. V-76/25).
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	Parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas.
3.2. „EDU Vilnius“ kvietimu įstaiga dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime (2025-05-02 direktoriaus įsakymas Nr.	Išryškintos įstaigos stipriosios ir silpnosios pusės bei parengtos rekomendacijos įstaigos veiklos tobulinimui.

V-84/25)	
3.3. Dalyvauta ERASMUS-LS projekte „Development of Early Childhood Educational Programs in Georgian Universities (DECEP)“ (2025-03-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-55.1/25)	Įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaida, tarptautiniu mastu.
3.4. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Ledo pilys“ (2025-01-10 direktoriaus įsakymas Nr. V-19/25)	Įstaigos veiklos viešinimas bei vaikų kūrybingumo skatinimas.
3.5. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažieji menininkai – didžiųjų kūrėjų pėdomis“ (2025-03-17 direktoriaus įsakymas Nr. V-59/25)	Dalinimasis gerąja patirtimi, socialinio tinklo Facebook grupėje „Auklėtoja-auklėtojai“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ×

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Streso valdymas vykdant pokyčius įstaigoje.
7.2. Finansinio raštingumo tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingas, kūrybingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> • atvirų veiklų metu, pedagogai dalinasi STEAM veiklų gerąja patirtimi; • tėvai aktyvūs ugdymo proceso dalyviai (80 %); • atlikti ugdymo kokybės vertinimą įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą; • visose tautinių mažumų grupėse (100 %) plėtoti dvikalbio ugdymo modelį. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2026 m. spalio mėn. atviros veiklos „Pumpurėlių“ ir „Malūnėlio“ grupėse; • 2026 m. balandžio mėn. organizuotos vaikų, pedagogų ir tėvų STEAM veiklų kūrybinės dirbtuvės (80 % tėvų aktyvumas); • 2026 m. kovo mėn. atliktas ugdymo kokybės vertinimas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą; • 2026 m. balandžio mėn. atlikto tyrimo pristatymas; • „Varpelių“, „Bitučių“, „Žvaigždučių“ grupėse įdiegtas dvikalbis ugdymas.
8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus	<ul style="list-style-type: none"> • įgyvendinti ankstyvojo skaitymo projektą „Knyga - mano draugas“; 	<ul style="list-style-type: none"> • 2026 metų eigoje vykdytas projektą „Knyga - mano draugas“; • 2026 m. gegužės mėn. lauko erdvėje įrengta vasaros vaikų ir tėvų knygų keitimosi biblioteka;

	<ul style="list-style-type: none"> • įkurti papildomą skaitymo erdvę įstaigoje; 	<ul style="list-style-type: none"> • iki 2026 m. rugsėjo mėn. įrengta papildoma skaitymo erdvė, visiems įstaigos ugdytiniais.
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę	<ul style="list-style-type: none"> • VGK veiklos stiprinimas; • švietėjiškos veiklos vykdymas įtraukiojo ugdymo temomis; • papildyti įstaigos erdves sensorinėmis priemonėmis atitinkančiomis vaikų poreikius. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2026 metų eigoje, dalyvauta mokymuose, seminaruose, konferencijose vaiko gerovės užtikrinimo temomis; • įstaigos bendruomenei, paruošta informacinė medžiaga ir lankstinukai įtraukiojo ugdymo temomis; • 2026 m. vasario mėn. psichologės (nuotolinė) paskaita tėvams „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“ (65 % tėvų aktyvumas); • erdvės papildytos sensorinėmis priemonėmis atitinkančiomis vaikų poreikius.
8.4. Užtikrinti palankų įstaigos darbuotojų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją	<ul style="list-style-type: none"> • atlikti įstaigos mikroklimato vertinimą; • stiprinti komunikaciją su tėvais ir bendruomene; • vadovo lyderystė mikroklimato kūrimui 	<ul style="list-style-type: none"> • 2026 m. kovo mėn. UAB „SDG“ įmonės atliktas „Psichosocialinių rizikos veiksnių“ tyrimas; • organizuoti veiklas vienijančias grupių bendruomenės (vakaronės, popietės, sportiniai renginiai ir kt.) (95 % tėvų aktyvumas); • 2026 m. eigoje, organizuoti įstaigos bendruomenei edukacines išvykas, renginius (90 % bendruomenės aktyvumas).
8.5. Ergonomiškų vidaus aplinkų kūrimas	<ul style="list-style-type: none"> • atnaujinti, vaikų amžiaus tarpsnius atitinkančius, baldus; 	<ul style="list-style-type: none"> • įsigytos ergonomiškos kėdutės vaikams (40 vnt.);

	<ul style="list-style-type: none"> • įrengti vaikų saugumą užtikrinančias, higienos normas atitinkančias įstaigos vidaus konstrukcijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • įrengti vaikų saugumą bei higienos normas atitinkantys turėklai.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija šalyje.
9.2. Civilinės saugos pavojai.
9.3. Žmogiškasis faktorius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veikla vertinama kaip išsijanti lūkesčius, atsižvelgiant į vadovo indelį užtikrinant įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimą, ugdymo kokybę ir bendruomenės telkimą.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature] Renata Labunskienė 2026 01 14
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytus funkcijas vertinami puikiai

Vicemeri Donalda Meičerytė 2026-02-18
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Directori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature] Rasa Nėbaitienė 2026-03-06
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Viršijanti lūkesčius

